



Popis projektu k Žádosti o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Libereckého kraje, PROGRAM 4.3 Specifická primární prevence rizikového chování	
Název projektu:	Primární prevence na ZŠ Lesní
Žadatel:	Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace
IČ:	46744924

Podrobné informace o projektu (účel, cíle a zdůvodnění potřebnosti projektu, délka trvání aktivit, rozsah - zasažená cílová skupina, aj):

Personální zajištění:

Metodik školní prevence:	Mgr. Petra Bindr Machartová;	e-mail: petra.bindr.machartova@zslesni.cz
Speciální pedagog:	Mgr. Alena Sobotová;	e-mail: alena.sobotova@zslesni.cz
Výchovné poradkyně:	Mgr. Radka Leiblová;	e-mail: radka.leiblova@zslesni.cz
	Mgr. Vladimíra Poláčková;	e-mail: vladimira.polackova@zslesni.cz

Současný stav, návaznost projektu na dlouhodobou práci v oblasti primární prevence

Naše vzdělávací instituce dlouhodobě pracuje na primární prevenci rizikového chování. Vycházíme z Minimálního preventivního programu (viz příloha), který pravidelně aktualizujeme. Témata primární prevence jsme začlenili do Školního vzdělávacího plánu. Prevenci zajišťujeme převážně vlastními silami našich pedagogických pracovníků, kteří se v oblasti neustále vzdělávají. Vedení školy a Školní poradenské pracoviště s metodickou prevencí koordinují tuto práci. K našim interním pedagogům přidáváme externí programy primární prevence, které vybíráme podle potřeb žáků a cílů školy. Třídní učitelé se na těchto programech podílejí a dále na ně navazují ve výuce. Metodická prevence programy dohlíží. Programy nejsou izolované semináře, ale integrují se do naší práce a inspirují pedagogy k celoroční práci v oblasti primární prevence. V posledních letech, ovlivněných Covid-19 a integrací ukrajinských žáků, jsme se zaměřili na distanční výuku, sociální deprivaci, virtuální svět, rizika xenofobie a šikany.

Účel projektu

Cílem je podporovat žáky naší školy tak, aby všichni z vybraných ročníků mohli bez ohledu na finanční situaci těžit z programů primární prevence vedených externími specialisty. Chceme, aby naši pedagogové čerpali inspiraci od externích lektorů a aplikovali nové metody a přístupy v našem vzdělávacím procesu, čímž nepřímo podporují všechny naše žáky. V následujícím školním roce, po náročném období integrace ukrajinských žáků a sociální deprivace během pandemie, se zaměříme na posílení sociálního klimatu, duševního zdraví a primární prevence rizikového chování, zaměřené na vztahovou dynamiku, včetně prevence xenofobie, vyčleňování, šikany, kyberšikany a násilí.

Cíle projektu

1. Získat dotaci na programy externích odborníků a umožnit tak péči v oblasti primární prevence všem žákům vybraných ročníků bez ohledu na finanční možnosti.
2. Poskytnout interním pedagogům veškeré podmínky k vedení vlastních lekcí zaměřených na primární prevenci, ať už materiální či metodickou (účastí na externích programech).
3. Po letech protiepidemických opatření ve vzdělávání a omezení sociálních vazeb a roce integrace ukrajinských žáků prohloubit vztahy ve třídách a zamezit nežádoucímu chování, včetně šikany a kyberšikany, xenofobie a vyčleňování. Využít externích odborníků, kteří mohou na sociální vazby třídy nahlédnout zvenčí, bez předsudků, a mohou dát interním pedagogům doporučení k další práci.
4. Po letech protiepidemických opatření a mnohdy po zpřetrhání sociálních vazeb jednotlivých žáků zamezit nežádoucím jevům, jako jsou různé druhy závislostí, tolerance násilí, sklony k depresím aj. Podpořit prosociální chování, schopnost práce s emocemi, zdravou asertivitu, měkké dovednosti.
5. Navázat na práci externích odborníků další interní pedagogickou prací s cílovou skupinou, tak, aby se oblast primární prevence, ochrany duševního zdraví a socializace stala v tomto školním



- roce prioritou vzdělávacího procesu.
6. Inspirovat se metodami, technikami a formami práce externích lektorů a ty následně převést do interní práce školy, tím podpořit všechny žáky školy.
 7. Reflektovat aktuální stav sociálních vazeb a rizik v jednotlivých třídách (a k tomu využít pohledu externích lektorů) a zvolit vhodné prostředky intervence a následné dlouhodobé práce se třídními kolektivy.

Zdůvodnění potřeby projektu

Po dvou letech protiepidemických opatření a roce integrace ukrajinských žáků očekáváme nárůst problémů některých žáků a vyšší potřebu pedagogické intervence v oblasti sociálních vztahů a prevence šikany, kyberšikany, xenofobie a závislosti. Proto právě tato témata vnímáme jako důležitá. Rádi bychom využili externích služeb odborníků v dané oblasti, na něž chceme navazovat interní práci, a to pro žáky bez ohledu na finanční možnosti rodin. Proto žádáme o dotaci Liberecký kraj.

Časová náročnost projektu – celoroční:

Únor – červen 2024

- využití externích programů primární prevence z minulého roku, navázání na práci externích lektorů interními pedagogy v hodinách
- dlouhodobé naplňování cílů ŠVP a Minimálního preventivního programu v oblasti primární prevence
- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem, sociální deprivací či problémů v oblasti duševního zdraví, poskytování interní pomoci, případně spolupráce s odborníky
- důsledná prevence šikany a kyberšikany, zvláště při přenesení sociálního života žáků do kyberprostoru
- monitoring vztahů ve třídách, podpora prosociálního chování
- podpora neúspěšných žáků, žáků ohrožených zhoršeným sociálním statutem
- monitoring problémů souvisejících s rizikovým chováním
- zajištění finančních prostředků na externí programy primární prevence

Červen – srpen 2024

- monitoring problémů souvisejících s primární prevencí, návrh aktualizace Minimálního preventivního programu vzhledem k situaci v jednotlivých třídách, plán primární prevence na období září – prosinec 2024, včetně externích programů
- konzultace potřeb školy s externími poskytovateli programů primární prevence, zvolení jednotlivých programů, cílů, forem a návaznosti na interní pedagogickou práci

Září – prosinec 2024

- monitoring problémů souvisejících s primární prevencí, intervence interních pedagogů i externích lektorů
- realizace jednotlivých programů
- realizace interní práce pedagogů navazující na jednotlivé programy
- společná reflexe, plán na rok 2025
-

Rozsah externích programů

Jeden program trvá průměrně 2-3 hodiny. Realizovat chceme min 8 programů primární prevence.

Tematické okruhy:

1. Prevence závislosti jakéhokoli druhu, včetně závislosti na návykových látkách.
2. Prevence šikany, podpora prosociálních vztahů ve třídách.
3. Prevence kyberšikany, omezení rizik spojených s pohybem v kyberprostoru.
4. Prevence xenofobie a vyčleňování.
- 5.

Zasažená cílová skupina

1. Žáci účastníci se externích programů
2. Žáci účastníci se práce interních pedagogů navazující na programy nebo pedagogů inspirujících se programy



Celkem **min. 220 žáků**, profitovat z projektu však budou zprostředkovaně všichni žáci školy. Další cílovou skupinou jsou pedagogové s novými zkušenostmi v oblasti primární prevence.

Zdůvodnění rozpočtu:

V rámci projektu žádáme o dotaci na služby externích dodavatelů programů primární prevence. Služby externích dodavatelů v sobě zahrnují i materiál potřebný na práci žáků v rámci programů, konzultace lektorů s učiteli, předávání zkušeností, společnou reflexi atd. Počet programů se bude odvíjet od výše dotace (viz předchozí text). Interní práci naši pedagogové odvedou v rámci své pracovní náplně. Do rozpočtu projektu zahrnujeme materiál na aktivity interních pedagogů navazujících na programy externích dodavatelů.

Vazba projektu na další aktivity v území (doposud realizované projekty):

Projekt přímo navazuje na aktivity primární prevence v roce 2023 (včetně externích programů) a na dlouholetou práci školy v oblasti primární prevence.

Školní poradenské pracoviště na ZŠ Lesní se dlouhodobě snaží o aktivní zapojení do grantových schémat, které pomáhají financovat další aktivity v oblasti primární prevence. V minulých letech jsme realizovali obdobné programy z grantů KÚ a města Liberce. Předkládaný projekt je v plném souladu s rozvojovými strategiemi KÚ i koncepčními materiály MŠMT.

Rozpočet projektu:

Položka:	Částka:	Stručné zdůvodnění nákladů:
NEINVESTICE CELKEM:	43 000,-Kč	
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek*:	0,-Kč	
Drobný dlouhodobý hmotný majetek*:	0,-Kč	
Nákup materiálu*:	13 000,-Kč	
Materiál na aktivity interních pedagogů navazující na externí programy.	13 000,-Kč	Kancelářský a výtvarný materiál využitý cílovou skupinou.
Nákup služeb*:	30 000,-Kč	
Služba externích dodavatelů zahrnuje lektorné, materiál, konzultace	30 000,-Kč	Min. 8x externích programů
Osobní náklady*:	0,-Kč	
Celkové náklady projektu:	43 000,-Kč	

Pozn.:

* souhrnné částky jednotlivých položek rozpočtu (např. drobný dlouhodobý majetek, nákup materiálu, nákup služeb apod.) se musí shodovat s Předběžnou finanční rozvahou projektu uvedenou ve formuláři Žádosti

V Liberci 26. 1. 2024

Mgr. Bc. Jiří Dvořák, ředitel školy