



Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace  
Lesní 575/12, Liberec 460 01  
info@zslesni.cz  
www.zslesni.cz

## MĚSÍČNÍ PLÁN

**TŘÍDA: 9.B**

**MĚSÍC: březen**

### INFORMACE PRO RODIČE

- **Od 9. do 13. 3. Jarní prázdniny**
- **24. 3. No backpack day (žakovský parlament)**
- **25. a 26. 3. Projektové dny (Sportovní aktivity pro 1. stupeň)**
- **27. 3. až 2. 4. Výjezd do Anglie (přihlášení žáci)**

### UČIVO

**Čj**

Mluvnice: Návčik porozumění textu, pravopisu, tvarosloví, slovo tvorby a skladby na základě typových úloh a testů. Komplexní jazykové rozbory.

Literatura/sloh: literární pojmy (literární druhy, literární žánry) a jejich aplikace na textech či typových úlohách.

**Návčik práce s přijímačkovými testy.**

**M**

Řešení testových úloh, příprava na přijímací zkoušky. **Test z geometrických vzorců.**

**Aj**

**Kuncová**: V březnu dokončíme 4. lekci - Can I ask...? Zaměříme se na opakování správného kladení otázek v různých časech, procvičíme frázová slovesa a také se budeme věnovat přídavným jménům pro popis lidských vlastností. Budeme si povídat o povoláních a také si přečteme, jaké Brigády mají mladí lidé v anglicky mluvících zemích.

**Gabarová**: Unit 4 - slovní zásoba - média, povolání, frázová slovesa, gramatika- tvoření otázek v různých časech, vyjádření žádosti.

**Pavelčáková**: V březnu dokončíme čtvrtou lekci- prohloubíme si znalosti o frázových slovesech. Přečteme si o vraždě v divadle a začátcích televize. Budeme stále opakovat probrané časy.

**Farská**: Pokračujeme ve čtvrté lekci, která je zaměřená na některé charakterové vlastnosti, frázová slovesa a použití gerundia. Zopakujeme také všechny gramatické časy, které jsme se dosud naučili. V průběhu opět menší test z gramatiky/slovní zásoby.

**Nj**

**Terčová**: Dokončení práce s modálními slovesy; rozkazovací způsob + tvorba receptu; nově místa ve škole + připomenutí řadových číslovek ve spojení s rozvrhem

**Ulvrová**: Modul, 3. lekce - jídlo a pití, prohloubení slovní zásoby, situace při nakupování rychlého občerstvení. Způsobová slovesa a jejich použití v jednoduchých vyjádřeních, rozkazovací způsob.

**Fy**

Procvičování a upevňování učiva o elektromagnetické indukci a střídavém proudu, napětí. Transformátor a transformační poměr. Experimentální ověřování učiva - stavba transformátoru, indukční pece. **Výroba elektrické energie v elektrárnách. Písemné opakování.**

**Ch**

Chemické reakce a jejich klasifikace. Úvod do stechiometrie - látkové množství a molární hmotnost.



Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace  
Lesní 575/12, Liberec 460 01  
info@zslesni.cz  
www.zslesni.cz

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | Hmotnostní zlomek části sloučeniny ve sloučenině. Výpočet hmotnosti z chemické reakce. <b>Názvosloví sloučenin - písemné opakování. Závěrečné opakování učiva o solích.</b> |
| <b>Pp</b>                                                                                                                                                                  | Rétorika – nauka o mluveném projevu, videoukázky řečníků a jejich následný rozbor.                                                                                          |
| <b>Přsv</b>                                                                                                                                                                | Mezinárodní organizace – skupinová práce. <b>Průběžně testy.</b>                                                                                                            |
| <b>D</b>                                                                                                                                                                   | Ohrožení Československa nacismem, vznik Protektorátu Čechy a Morava, 2. světová válka - základní příčiny, charakteristika válčících stran, 1. fáze války                    |
| <b>Inf</b>                                                                                                                                                                 | Programovací jazyk python: sekvence, proměnné, opakování, podmínky, vstupy                                                                                                  |
| <b>ŽP</b>                                                                                                                                                                  | V úterý 24.3.2026 pořádá žákovský parlament No backpack day, kdy si žáci mohou do školy vzít originální zavazadlo na školní pomůcky na místo tašky nebo školního batohu.    |
| <b>POZNÁMKY</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sledujte klasifikaci v elektronické třídní knize (Edupage).</b></li><li>• <b>Číslo třídního účtu: 2701806436/2010</b></li></ul> |                                                                                                                                                                             |