



## Měsíční plán: VII. B

<b>VII.B</b>	<b>říjen 2016</b>
	<b>11.10. Projektový den (Naše město)</b> <b>13. – 15. 10. Výjezdní zasedání školního parlamentu (Malá Skála)</b> <b>26. – 27. 10. Podzimní prázdniny</b> <b>28. 10. Den vzniku samostatného československého státu</b>
<b>Učivo:</b>	
<b>Čj</b>	Prověrka – opakování učiva 6. ročníku (7. A – 6. 10., 7. B – 5. 10.). Větné členy (opakovací test). Význam slov, slova jednoznačná, mnohoznačná. Slovo, sousloví, rčení. Synonyma, antonyma, homonyma. Pravopis, prezentace přečtených knih, recitace – průběžně.
<b>M</b>	Rýsování a počítání s úhly. Vennovy diagramy. Operace a úlohy s desetinnými čísly. Výpočty v geometrii.  •
<b>Aj</b>	Unit 1- My life-slovní zásoba- životní etapy, rodina, gramatika- min.čas prostý, nepravidelná a pravidelná slovesa, 3.10.-1.test na nepravidelná slovesa. (p.uč.Gabarová)  Opakujeme minulý čas, tvoření otázky a záporu, trénujeme nepravidelná slovesa. Mluvíme o své rodině. Stále se učíme slovíčka z pracovního sešitu.(p. uč. Gotteltovej)
<b>D</b>	Raný středověk – vznik a vývoj nejstarších říší v Evropě (Franská říše a počátky Francie, počátky Anglie, Byzantská říše, Vikingové). Základní charakteristika života v raném středověku. Prezentace vybraných témat.
<b>Inf</b>	Pravidla prezentování – kritéria správné prezentace; prezentování svých prací před třídou (z minulého školního roku) – po celé 1. pololetí; Opakování Word – souhrnný test Základní seznámení s programem Excel Průběžné vyhledávání a práce s internetem.
<b>Fy</b>	Průměrná a okamžitá rychlost. Práce s grafy, výpočty složitějších úloh na pohyb.
<b>Z</b>	Afrika – pobřeží a povrch. Slepá mapa. Přírodní poměry, suroviny, obyvatelstvo. Průběžně orientace na mapě a testy.
<b>P</b>	Paryby, Ryby. Průběžně testy.



Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace  
Lesní 575/12, Liberec 460 01  
info@zslesni.cz  
www.zslesni.cz

<b>Domácí úkoly</b>	<b><i>Plnění domácích úkolů zadaných učitelem v daném předmětu. Aktivní příprava na průběžné testy.</i></b>
---------------------	---