



Měsíční plán 8. A

leden 2022

Informace	<ul style="list-style-type: none">• Testování žáků: prvních 14 dnů probíhá 2x týdně - v pondělí a ve čtvrtek. Od 17. 1. probíhá testování 1x týdně – v pondělí. V případě nepřítomnosti žáka v uvedených dnech proběhne jeho otestování v den příchodu do školy.• Dle současných pravidel je nutné nosit ve škole roušky ve společných prostorách školy.
Akce	<ul style="list-style-type: none">• 3. 1. 2022 – Nástup do školy 2. atupně• 27. 1. – Pololetní pedagogická rada• 26. 1. – 28. 1. – Projektové dny (Finanční gramotnost)• 31. 1. – Slavnostní předání výpisu vysvědčení za 1. pololetí (5. vyuč. hodina)
ČJ	<ul style="list-style-type: none">• Čárka ve větě jednoduché – oslovení, vsuvka, samostatný větný člen. Stavba slova, obohacování slovní zásoby – tvoření slov, přejímání z cizích jazyků, sousloví, přenesená pojmenování. Pravopis a skloňování cizích podstatných jmen. Průběžné opakování skladby a pravopisu – koncovky, zdvojené souhlásky n/nn. Pololetní písemná práce a diktát. Charakteristika – vnitřní (přímá, nepřímá). Literární druhy a žánry. Čtenářské dílny – čtení s porozuměním. Zhodnocení prvního pololetí.
M	<ul style="list-style-type: none">• V lednu pojedeme podle učebnice C, D začneme jazyk písmen, algebru a budeme se jí věnovat delší dobu. 14. 1. si napíšeme pololetní test. Každý týden malé testy. Možnost opravných testů.
Aj	<ul style="list-style-type: none">• V lednu dokončíme třetí lekci, zopakujeme části lidského těla, naučíme se pojmenovat různé zdravotní problémy a vyjadřovat souhlas nebo nesouhlas. Budeme věnovat textům o sportu ve Velké Británii a také o vitamínech a minerálech. Na konci lekce napíšeme kontrolní test.
NJ	<ul style="list-style-type: none">• 3. lekce - dokončení, časování sloves v množném čísle, sloveso "být" a jeho použití v jednoduchých větách. Základní realie německy mluvících zemí. 4. lekce - téma "Škola" - slovní zásoba rozvrh hodin, vypravování o školních předmětech. Pololetní test - termín a témata budou upřesněna v Edookitu. Pololetní zhodnocení práce. (M. Ulvrová)• Opakovací test z 3. lekce. Začneme 4. lekci, která má téma škola, vyučování, rozvrh a předměty. (I. Sedlářová)



	<ul style="list-style-type: none">Zopakování učiva a slovní zásoby po Vánocích; 3. lekce - sloveso být v jednotném i množném čísle; základní reálie německy mluvících zemí; pravidelný nácvik výslovnosti + testy 1x týdně; zhodnocení prvního pololetí (<i>B. Terčová</i>)
FY	<ul style="list-style-type: none">Mechanická energie - opakování, výpočty příkladů (účinnost, příkon, výkon), vnitřní energie tělesa, teplo, tepelná výměna, laboratorní práce (účinnost, tepelná výměna), příprava na fyzikální olympiádu pro zájemce
CH	<ul style="list-style-type: none">Voda, vzduch a jejich vlastnosti (inverze, základní příčiny znečišťování vody a vzduchu), úvod do částicového složení látek, laboratorní práce (vlastnosti plynů, modelování molekul)
BČ	<ul style="list-style-type: none">Vylučovací soustava test. Další zvolená soustava – obecné informace, funkce, orgány a jejich funkce.
D	<ul style="list-style-type: none">Kultura v 17., 18. století - skupinová práce. Francie na konci 18. století. Příčiny, průběh revoluce (test). Žákovské prezentace
Z	<ul style="list-style-type: none">Evropa (regiony, problémy regionu, EU). Průběžné testy-
INF	<ul style="list-style-type: none">Základy robotiky. Základy programování v jazyce Python 3 – praktická cvičení. Cvičení v jazyce Scratch, logika, smyčky, komunikace. Vlastní návrhy algoritmů. Testy.
ČvS	<ul style="list-style-type: none">Třídnické kruhy pod vedením dvojic žáků. 1 za 14 dní třídnické hodiny s P. Šolcem.