



Měsíční plán 8. A

duben 2022

Informace	<ul style="list-style-type: none">• Prosím, sledujte školní web.
Akce	<ul style="list-style-type: none">• 4. 4. – 6. 4. – Projektové dny (Základy 1. pomoci)• 7. 4. – Velikonoce v muzeu – výtvarná díla v ateliéru muzea (13:00 – 14:45)• 7. 4. – Švédsko – Informační schůzka pro rodiče (16:30 – 17:60)• 14. 4. – Velikonoční prázdniny• 15. 4. – Státní svátek – Velký pátek• 18. 4. – Velikonoční pondělí• 21. 4. – MaK – pořad o hudbě (Špulák) – Lidové sady• 22. 4. – Čtvrtletní pedagogická rada• 25. 4. – 5. 5. – Termíny triád
ČJ	<ul style="list-style-type: none">• Souvětí x věta jednoduchá. Čárka v souvětí, spojovací výrazy. Věta hlavní a vedlejší, druhy vět vedlejších. Průběžné opakování pravopisu se zaměřením na předpony s, z, vz. Charakteristika – vnitřní (přímá, nepřímá). Literární druhy a žánry (balada, romance) – práce s vybranými texty. Čtenářské dílny – čtení s porozuměním.
M	<ul style="list-style-type: none">• V dubnu dokončíme rovnice, začneme slovní úlohy na rovnice, úlohy na pohyb a společnou práci. Již začínáme trénovat na přijímací zkoušky formou testů, první početní část. Po celý rok možnost opravných testů či konzultací po domluvě (úterý, čtvrtek).
Aj	<ul style="list-style-type: none">• V dubnu dokončíme čtvrtou lekci, zaměřenou na trpný rod a nepravidelná slovesa. Slovní zásoba se bude týkat životního prostředí, přečteme si o ohrožených medvědech a Austrálii, přidáme další epizodu z KIDS. Naučíme se vyjadřovat obavy. Průběžně budeme psát testy na probranou látku.
NJ	<ul style="list-style-type: none">• Věci ve škole, 4. pád podstatných jmen, užití sloves "haben, brauchen, möchten, kaufen". Způsobová slovesa "können", "müssen" - pravidla jejich použití v jednoduchých oznamovacích a tázacích větách. Čtvrtletní test - termín a obsah budou upřesněny v Edookitu. (M. Ulvrová)• Budeme tvořit a odpovídat na otázky s časovými údaji, kdy se, co děje během dne a v kolik hodin. Seznámíme se s nepravidelných slovesy können a müssen, jejich časováním a jejich postavení ve slovosledu německé věty. (I. Sedlářová)



	<ul style="list-style-type: none">NJ - 6. lekce - časové údaje; modální slovesa + užití ve větě s plnovýznamovým slovesem; popis aktivit během dne; pravidelné testy na probírané učivo 1x týdně (<i>B. Terčová</i>)
FY	<ul style="list-style-type: none">Skupenské změny. Souhrnný test z kapitol o vnitřní energii a teple. Prezentace projektu "Model studny s rumpálem" (kolo na hřídeli). Laboratorní práce se suchým ledem.
CH	<ul style="list-style-type: none">Chemická rovnice, vodík, kovy a nekovy. Souhrnný test z kapitol o chemické vazbě, iontech, elektronegativitě.
BČ	<ul style="list-style-type: none">Nervová soustava – obecné informace, rozdělení, základní buňka, reflexy, mícha a její funkce a části, mozek – části a funkce, nervy v lidském těle – typy, funkce, rozdělení
D	<ul style="list-style-type: none">Průmyslová revoluce - žákovské prezentace. Západní, východní Evropa - myšlenková mapa.
Z	<ul style="list-style-type: none">ČR - povrch, vodstvo, podnebí. Práce se slepou mapou. Průběžně testy.
INF	<ul style="list-style-type: none">Základy robotiky. Základy programování v jazyce Python 3 – praktická cvičení. Cvičení v jazyce Python 3, logika, smyčky, komunikace. Lego Mindstorms – základy programování. Data – podstata, struktury. Základy hardwaru počítačů a robotů. Vlastní návrhy algoritmů. Testy.
ČvS	<ul style="list-style-type: none">Třídnické kruhy pod vedením dvojic žáků. 1 za 14 dní třídnické hodiny s P. Šolcem. Příprava na Jarmark. Pracovní listy k přípravě na profesní testování.