

## MĚSÍČNÍ PLÁN

**TŘÍDA: 8.B**

**Listopad**

**Informace pro rodiče:**

**Blok projektových dnů : 14. až 16.11. Téma : První pomoc a složky záchranného systému**

**17.11. Státní svátek**

**Umělá inteligence**

**Vážení rodiče,**

**obracíme se na Vás s informací o našem záměru systematicky zavést umělou inteligenci do výuky v naší**

**škole. Tento záměr je součástí našeho dlouhodobého plánu rozvoje školy a je v souladu s aktuálními trendy**

**ve vzdělávání.**

**Umělá inteligence se stala nedílnou součástí našich životů.**

**Používáme ji každý den, aniž bychom si to**

**možná uvědomovali. Vedle celé řady pozitivních vlivů, které nám AI v každodenním životě nabízí,**

**nacházíme možnosti vhodného využití i ve vzdělávání.**

**Co konkrétně máme na mysli? V průběhu vzdělávacího procesu může AI pomoci např.**

**přizpůsobit výuku individuálním potřebám žáků,**

**s rozvojem čtení s porozuměním, kritického myšlení a schopností třídit informace,**

**poskytnout žákům podporu při řešení problémů a rozhodování,**

poskytnout přístup k široké škále informací a zdrojů, které by jinak nebyly dostupné,  
pomoci učitelům se sledováním individuálního pokroku našich žáků.

Jednoznačnou prioritou je pro nás bezpečnost žáků. Při používání AI ve výuce budeme dodržovat následující zásady:

AI bude používána pouze k účelům, které jsou v souladu s výukovým plánem.

Žáci budou o používání AI informováni a budou mít možnost se vyjádřit.

Do aplikací využívajících AI se budou žáci hlásit výhradně školním e-mailovým účtem.

AI bude používána způsobem, který respektuje soukromí žáků a dodržuje podmínky stanovené provozovatelem dané aplikace.

Jak bude AI integrována do stávající výuky? Celý proces zavádění bude probíhat postupně. I pro nás učitele je to zcela nová věc, ve které se potřebujeme řádně zorientovat. V první fázi bude AI využívána k podpoře učitelů a žáků. V další fázi bude AI využívána k personalizaci výuky.

Co od vás v tuto chvíli potřebujeme? Abychom vyhověli podmínkám pro užívání AI, potřebujeme souhlasné stanovisko zákonných zástupců. V našem školním informačním systému Edookit jsme pro tento

**účel vytvořili formulář Souhlas s užíváním umělé inteligence, který Vás prosíme potvrdit. Najdete ho v Edookitu v položkách označených nadpisem K vyřízení nebo v menu Souhlasy.**

**Doufáme, že s našimi záměry souzníte. Co se stane, když škola souhlas s užíváním umělé inteligence neudělíte? V první řadě je nutné si uvědomit, že umělá inteligence tu už bude navždy. A bude se neustále zdokonalovat. Uvědomujeme si, že někteří rodiče mohou mít ze zavádění nových moderních technologických trendů obavy. Zaručujeme se, že veškeré aktivity budeme provádět po důkladné rozvaze a komunikaci uvnitř našeho týmu. Dítě, které nebude mít souhlas zákonného zástupce, nebudeme z vyučování nikterak vyčleňovat, ale je jasné, že z důvodu dodržení veškerých licenčních podmínek a ujednání se některých aktivit bude moci zúčastnit pouze okrajově bez získání vlastní praktické zkušenost.**

**Děkujeme za Vaši spolupráci, vážíme si jí.**

**Přejeme Vám příjemné podzimní dny.**

**Za kolektiv zaměstnanců ZŠ Lesní**

**Aleš Dlouhý**

**30.11. Adventní trhy ZŠ Lesní**

## UČIVO

<b>ČJ</b>	Procvičování pravopisu se zaměřením na y, i - koncovky, skupiny hlásek bě/bje, pě/pje, vě/vje, mě/mně. Skladba - základní větné členy, rozvíjející větné členy - příslovečné určení, předmět, přístavek. Podstatná jména - opakování, skloňování cizích obecných a vlastních jmen. Práce s informacemi (výtah, výklad) a vybranými texty - čtení s porozuměním. Základní literární pojmy (próza, poezie, drama).
<b>M</b>	Operace s mnohočleny (sčítání, odčítání, násobení). Úprava mnohočlenu na součin. Lineární rovnice s jednou neznámou.
<b>AJ</b>	V listopadu začneme druhou lekci, ve které budeme opakovat frázová slovesa, předpřítomný a prostý minulý čas. Zjistíme, jak tvořit z podstatných jmen přídavná jména a tím si rozšiřovat slovní zásobu. Přečteme si o teenagerech a jejich čtecích zvycích. Průběžně budeme psát testy na probranou látku.
<b>Bč</b>	Kosterní soustava – poznávání kostí lidského těla. Test
<b>F</b>	Pohybová a polohová energie, práce s grafy. Laboratorní práce budou zaměřeny na přenášení a vyhodnocování dat.
<b>Z</b>	Regiony Evropy: Severní Evropa - státy: testy 2: s atlasem a bez mapy Střední Evropa - přírodní podmínky + státy
<b>NJ</b>	Terčová: dokončení 1. modulu - představení rodiny (rodinné vztahy); tvorba prvního souvislejšího textu na téma Moje rodina; seznámení s časováním pravidelných sloves; vysoké číslovky; vyjádření nálady; průběžně testy na probíranou látku Ulvrová:3. lekce - moji sourozenci, vyjádření vlastností a nálady, 4. pád, množné číslo, sloveso "haben". Kontrolní test - termín bude upřesněn v Edookitu. 2. modul 1. lekce - bydlení, domov, časování sloves v přítomném čase. Bindr- Machartová: prezentace miniprojektu Die bekannte Persone - začínáme modul 1/3-slovní zásoba celého modulu 1 - čísla do 1000 - opakování stávající látky - časování pravidelných sloves, použití slovní zásoby ve větách
<b>D</b>	První Habsburkové na českém trůně, třicetiletá válka. Absolutismus ve vybraných zemích Evropy (Francie, Rusko). Prezentace vybraných témat. Čtvrtletní test - termín bude upřesněn v Edookitu

Němčina

**CH**

Roztoky - rozpustnost, koncentrovanější, zředěnější, nasycený a nenasycený roztok, hmotnostní zlomek složek v roztocích. Laboratorní práce budou zaměřeny na oddělování složek směsí.

**Inf**

## POZNÁMKY