

## MĚSÍČNÍ PLÁN

**TŘÍDA: 6.B**

**MĚSÍC: červen**

### INFORMACE PRO RODIČE

- **1. 6. Celoškolní Jarmark**
- **23. 6. Závěrečná pedagogická rada**
- **26. – 29. 6. Třídní akce (plánován výlet na 2 dny a další jednodenní akce)**
- **30. 6. Slavnostní předávání vysvědčení**

### UČIVO

<b>Čj</b>	<u>Mluvnice</u> : slovesa podmiňovací způsob, shoda přísudku s podmětem: koncovky v minulém čas. Opakování slovních druhů a jejich charakteristik 1–5, pravopis. Shrnutí učiva. Příprava na písemnou práci. Závěrečná písemná práce, kontrolní diktát. <u>Sloh</u> : popis, popis pracovního postupu; <u>Literatura</u> : dílny čtení
<b>M</b>	Obsahy (výpočet i ve čtvercové síti), objemy. Konstrukční úlohy – rýsování. <b>Závěrečná p.</b>
<b>Aj</b>	V červnu dokončíme 6. lekci - naučíme se tvořit příslovce, budeme mluvit o různých televizních pořadech a trávení volného času. Přečteme si o britských filmových hrdinech. Zopakujeme letošní probranou látku.
<b>Fy</b>	Opakování učiva o hustotě. <b>Písemné opakování - hustota</b> . Magnetické pole tyčového magnetu a Země. Feromagnetické látky a jejich zmagnetování. Znázorňování magnetického pole indukčními čarami. Uzavírání klasifikace.
<b>Př</b>	Dokončení skupinových prací a jejich prezentace na téma brouci, hmyz žijící v blízkosti lidí a lidských sídel, u vody. <b>Závěrečné hodnocení</b> .
<b>Ze</b>	Geosféry Země – Skupinová práce na vybraných tématech. <b>Průběžně testy</b> .
<b>D</b>	Římská republika. Císařský říím. Kultura ve starověkém Římě
<b>Inf</b>	Práce s roboty Dash - plnění misí; Práce s Lego We Do 2.0 a další edukační robotikou; Práce s AI a dalšími nástroji na ipadech
<b>Vkz</b>	Civilizační choroby
<b>Pkč</b>	Činnosti na pozemku a kolem školy, pěstování bylin a zeleniny

### POZNÁMKY

- **Sledujte klasifikaci v elektronické třídní knize (Edookit).**



Základní škola Liberec, Lesní 575/12, 46001, Liberec 1  
tel./fax:482710670, e-mail: info@zslesni.cz

- **Platba 500 Kč (kopírování, výtvarné pomůcky, papíry) – do 23. 6.!**
- **Číslo třídního účtu: 2701806436/2010**