



Měsíční plán: IX. A

Březen 2017

Informace	• 3.3. Druhé odevzdání abs. prací • 15. 3. od 17:00 výbor SRPDŠ • 16. 3. preventivní program Maják • 17. 3. Projektový den – Chemické modelování • 31.3. Exkurze do Škoda auto Mladá Boleslav • 1. 4. Sobota – Testování na nečisto
Čj	Mluvnice: opakování a procvičování skladby (přívlastek volný a těsný, postupně rozvíjející, přístavek); nevětné konstrukce; věty podle postoje mluvčího Sloh: čtení s porozuměním, práce s otázkou; slohové postupy (výkladový, popisný, vyprávěcí, úvahový, charakterizační) a funkční styly: rozlišování funkčních stylů na základě ukázky Literatura: literární žánry a pojmy, četba ukázek: aplikace literárních pojmů, čtenářská dílna
M	V březnu dokončíme Funkce a poté nás čeká Koule, Jehlan a Kužel. Průběžně budeme psát desetiminutové písemky (vždy po probrané kapitole, cca 1 týdně). Jednou týdně cermat testy. Důležité nosit určené pomůcky: tabulky, rýsovací potřeby.
Př	Skupiny minerálů (křemičitany, organické minerály); Vnitřní geologické děje (pohyb litosférických desek, sopečná činnost, zemětřesení) průběžně testy.
Aj	Unit 5_Risk, grammar-would, second conditional, reflexive pronouns, modals, warnings. Průběžné opakování nepravidelných sloves, slovní zásoby, starších gramatických jevů, zejména časů.
Ch	Úvod do elektrochemie - redoxní reakce, oxidace, redukce, vyčíslování redoxních reakcí. Beketovova řada kovů. Získávání kovů z rud. Výroba železa.
F	Procvičování výpočtů na transformaci. Vedení proudu v kapalinách, plynech. Polovodiče, polovodičová dioda a její využití
Nj	Ulvrová: 15. lekce – vypravování – použití perfekta v jednoduchých větách. Berlin – německé reálie, miniprojekt, vypravování o možnostech trávení volného času ve městě. Terčová: Předložky se 3. Pádem; osobní zájmena ve 4. Pádu. Projekt – Moje cesta do školy. Vyjádření časových údajů. Pravidelně testy na slovní zásobu.
D	2. světová válka – boje na východní frontě a v Tichomoří, závěrečné fáze bojů v Evropě, porážka nacismu, boje v Asii – problematika použití atomové bomby. Důsledky války pro další vývoj ve světě.
Ze	Mezinárodní migrace. Hlavní ohniska a příčiny mezinárodního napětí. (U s. 52 – 54)
Pp	Prezentování žáků – natáčení, video trénink, rozbor dalšího úkolu abs. práce.