



Měsíční plán 4. B

Duben 2024

Informace	<ul style="list-style-type: none">• Od 15. 4. třídy – termíny budou zveřejněny na stránkách třídy
Akce, pomůcky	<ul style="list-style-type: none">• 4. 4. - výuka na dopravním hřišti, s sebou PŘILBU NA KOLO, batoh a v něm: PŘEZŮVKY, svačinu, pití, penál a čip, případně deštník. Sraz už v 7.³⁰ před vchodem do šatny nebo po předchozí domluvě v 8.⁰⁵ na dopravním hřišti.• 12. – 14. 4. „Hledání jara“ – domácí úkol na víkend, stejně jako předchozí roky zkusíme letos najít jaro• Prosíme o papírové kapesníčky do třídy. Děkujeme.• Pravidelná kontrola penálu + pomůcek – hlavně trojúhelník s ryskou, dlouhé pravítko, ořezané tužky včetně číslo 3 na rýsování, tyčinkové lepidlo, nůžky, doporučuji vlastní kružítko.• Každý pátek je dílna čtení – děti si přinesou rozečtenou knihu. <p>Akce plánované v dalších měsících:</p> <ul style="list-style-type: none">• 6. 5. projektový den Praha (Putování za našimi patrony + Národní muzeum) odjezd 8:00, návrat 17:00• 30. 5. celodenní školní jarmark na téma „Filmy a seriály“• 10. – 14. 6. pobyt v přírodě (vše ještě bude upřesněno)
Učivo:	<p>V týdnu od 8. 4. budou zadány písemné práce za 3. čtvrtletí z českého jazyka, matematiky a přírodovědy.</p> <p>Čj</p> <ul style="list-style-type: none">• Přepis vět, textů, diktát• Slovní druhy• Podstatná jména – určování rodu, čísla a pádu• Vzory podstatných jmen rodu středního a rodu ženského• Určování koncovek podstatných jmen rodu středního a ženského <p>M</p> <ul style="list-style-type: none">• Objevujeme další rovnice• Převody jednotek délky, hmotnosti a objemu• Cestujeme po čtvercové mříži• Zkoumáme kombinace a statistiku <p>Skn</p> <ul style="list-style-type: none">• Ekosystémy louka, voda a její okolí• Stavba těla hmyzu, obojživelníků a plazů• Dopravní výchova <p>Inf</p> <ul style="list-style-type: none">• Informatika s Emilem – základy v oblasti informatiky, rozvoj informatického• Práce se školním e-mailem – psaní zpráv, čtení, přeposlání, e-mail s přílohou• Základy při práci s PC – zapnutí, vypnutí, restartování, obsluha aplikací typu Malování• Obsluha iPadu, práce s aplikacemi, jednoduché blokové programování• Programování robotů Wonder Dash, Bee-Bot... <p>Aj</p> <ul style="list-style-type: none">• Unit 6 – dokončení• Unit 7 – vazba There is/are... Místnosti v domě a nábytek, přivlastňovací zájmena; menší testy
Krátké zprávy, domácí úkoly	<ul style="list-style-type: none">• Cituji důležitý bod číslo 19 ze školního řádu: „Pokud si žák přinese do školy mobilní telefon nebo jiný elektronický přístroj, osobně za něj zodpovídá. Má jej zcela vypnutý a řádně uložený, jak v průběhu vyučování, tak i během přestávek a školních akcí mimo areál školy. Jejich použití je podmíněno souhlasem pedagoga.“ Bohužel to děti z naší třídy poslední dobou nerespektují. Při porušení školního řádu jim hrozí kázeňský postih.• Každodenní domácí úkoly zůstávají stejné, děti si je zapisují do ÚKOLNÍČKU. Pokud ho tedy mají... Prosím o případné pořízení nového.• V naší učebně Google Classroom naleznou děti materiály a odkazy k procvičování probíraného učiva včetně zkušebních testů na zkoušky k získání průkazu cyklisty. <p>Přeji Vám hezké jarní dny. Helena Hanzalová</p>

