



Informace	
Akce, pomůcky	7. 4. (16:30–17:30) Informační schůzka pro rodiče týkající se zájezdu do Švédska 14.–15. 4. a 18. 4. Velikonoce 21. 4. MaK: Dějiny rockové hudby 2 22. 4. 3čtvrtletní pedagogická rada
Učivo: Čj	Mluvnice: větná skladba: základní a rozvíjející větné členy Literatura: dílny čtení na vybraná témata, čtení s porozuměním Sloh: vypravování, popis, nácvik psaní, propojení s dílnami čtení
M	Úpravy výrazů, Thaletova kružnice. Čtvrtletní práce.
Aj	Dokončíme třetí lekci, zopakujeme části lidského těla, naučíme se pojmenovat různé zdravotní problémy a vyjadřovat souhlas nebo nesouhlas. V dubnu dokončíme čtvrtou lekci, zaměřenou na trpný rod a nepravidelná slovesa. Slovní zásoba se bude týkat životního prostředí, přečteme si o ohrožených medvědech a Austrálii, přidáme další epizodu z KIDs. Naučíme se vyjadřovat obavy. Průběžně budeme psát testy na probranou látku.(JP) Dokončení Unit 4 – komunikace v restauraci a vyjádření žádosti, opakování učiva celé lekce a Unit 4 test Unit 5- Climate Change-slovní zásoba- životní prostředí a jeho ochrana (PG)
Nj	Věci ve škole, 4. pád podstatných jmen, užití sloves "haben, brauchen, möchten, kaufen". Způsobová slovesa "können", "müssen" - pravidla jejich použití v jednoduchých oznamovacích a tázacích větách. Čtvrtletní test - termín a obsah budou upřesněny v Edookitu. (MU) Budeme tvořit a odpovídat na otázky s časovými údaji, kdy se, co děje během dne a v kolik hodin. Seznámíme se s nepravidelných slovesy können a müssen, jejich časováním a jejich postavení ve slovosledu německé věty. (IS) Budeme tvořit a odpovídat na otázky s časovými údaji, kdy se, co děje během dne a v kolik hodin. Seznámíme se s nepravidelných slovesy können a müssen, jejich časováním a jejich postavení ve slovosledu německé věty. (BT)
D	Průmyslová revoluce - žákovské prezentace. Západní, východní Evropa - myšlenková mapa.
Z	Nerostné suroviny, obyvatelstvo a hospodářství ČR, politický systém. Průběžně orientace na mapě.
Ch	Chemie: Procvičování názvosloví oxidů, sulfidů a halogenidů. Příprava, důkaz, vlastnosti, reaktivita a využití vodíku, kyslíku a některých nekovů (uhlík, síra, fosfor a halogeny).



Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace
Lesní 575/12, Liberec 460 01
info@zslesni.cz
www.zslesni.cz

Ch	LP - příprava a důkaz vodíku, kyslíku. Adsorbce uhlíku.
F	Skupenské změny. Souhrnný test z kapitol o vnitřní energii a teple. Prezentace projektu "Model studny s rumpálem" (kolo na hřídeli). Laboratorní práce se suchým ledem.
Inf	Základy robotiky Základy programování v jazyce Python 3 – praktická cvičení Cvičení v jazyce Python 3, logika, smyčky, komunikace Lego Mindstorms – základy programování Data – podstata, struktury Základy hardwaru počítačů a robotů Vlastní návrhy algoritmů Testy
BČ	Nervová soustava – obecné informace, rozdělení, základní buňka, reflexy, mícha a její funkce a části, mozek – části a funkce, nervy v lidském těle – typy, funkce, rozdělení
Krátké zprávy, domácí úkoly	