



## Měsíční plán: V. A

Listopad 2014

Informace	<ul style="list-style-type: none"><li>17. 11. – státní svátek</li></ul>
Akce, pomůcky	<ul style="list-style-type: none"><li>3. 11. – Naivní divadlo: „Pečení holubi aneb přísloví“ – vstupné 50,- Kč, 2 jízdenky MHD, penál, učebnice a sešit na Vlastivědu, DÚ z M, svačina, pití</li><li>7. 11. – Experimentální studio PKO: „Pantomima pod lupou“ – vstupné 50,- Kč, učebnice a sešity na Čj a Př, penál, svačina, pití</li><li>14. 11. – Botanická zahrada – vstupné 70,- Kč</li></ul>
Učivo:	<p><b>!!! V týdnu od 10. – 14. 11. budou zadány čtvrtletní písemné práce!!!</b></p>
Čj	<ul style="list-style-type: none"><li>Slovesné způsoby – procvičování</li><li>Skladba věty</li><li>Shoda podmětu s přísudkem</li></ul>
M	<ul style="list-style-type: none"><li>Čísla větší než milion – čtení, zápis, porovnávání, zaokrouhlování, pamětné a písemné početní operace</li><li>Úhlopříčky a střed čtverce, obdélníku, mnohoúhelníku</li><li>Vzájemná poloha dvou kružnic, kružnice vepsaná, opsaná</li></ul>
Př	<ul style="list-style-type: none"><li>Třídění organismů</li><li>Botanické zahrady, úloha zoo v ochraně přírody</li><li>Člověk a příroda</li></ul>
VI	<ul style="list-style-type: none"><li>První světová válka</li><li>Samostatné Československo</li></ul>
Aj	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 2 – opakování látky a slovní zásoby, Unit2 test</li><li>Rewiev Unit 1 a 2</li><li>Unit 3 – <i>Making plans</i> - plánování, budoucí čas pomocí vazby „<i>be going to</i>“, oblečení, činnosti, průběžné kontrolní testy</li><li><b>Skupina paní učitelky Gottelové – Unit 3 – sloveso „<i>to be</i>“ (otázka, zápor), sloveso „<i>have got</i>“, slovíčka z pracovního sešitu</b></li></ul>
Inf	<ul style="list-style-type: none"><li>Program malování – textový procesor (Word) - Malovaná abeceda</li><li>Vyhledávání na internetu</li><li>Práce s google maps</li><li>Psaní na klávesnici 10 prsty</li></ul>
Domácí úkoly	<ul style="list-style-type: none"><li>Důsledné plnění zadaných úkolů dle zápisů v úkolníčku.</li></ul>