



## Měsíční plán: 4.A a 4.B

## Únor 2016

<b>Informace</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. 2. 2016 – Naivní divadlo – Až opadá listí z dubu – 50,- Kč – 4. A hrazeno z tř. fondu</li><li>• 8. 2. – 14. 2. – Jarní prázdniny</li><li>• 17. 2. – školní kolo v recitační soutěži – vybraní žáci</li></ul>
<b>Akce, pomůcky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Děti nosí do školy kružítko – prosíme zkontrolovat funkčnost</li><li>• Dvě pravítka – jeden trojúhelník s ryskou</li><li>• Ořezané tužky</li><li>• Učebnice ČJ, VI i PŘ je třeba nosit domů – nové učivo, procvičování</li><li>• Nezapomeňte sledovat klasifikaci na bakalářích</li></ul>
<b>Učivo:</b>  <b>Čj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opakování určování mluvnických kategorií podstatných jmen a sloves</li><li>• Slovesa – jednoduchý a složený tvar, časování sloves</li><li>• Procvičování vyjmenovaných a příbuzných slov</li><li>• Průběžné testy, diktáty ....</li><li>• Sloh – Jak jsem trávil jarní prázdniny – vypravování</li><li>• Popis činnosti</li><li>• Čtení s porozuměním textu</li><li>• Čtenářské dílny</li></ul>
<b>M</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Písemné násobení a dělení dvojciferným číslem</li><li>• Písemné sčítání a odčítání v oboru do 1 000 000</li><li>• Pamětné násobení v oboru do 10 000</li><li>• G – Kružnice, kruh – poloměr, průměr</li><li>• Střed úsečky</li></ul>
<b>VI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obrazy ze starších českých dějin</li><li>• Dávní Slované</li><li>• Velkomoravská říše</li><li>• Konstantin a Metoděj</li></ul>



<b>Př</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práce s atlasy zvířat</li></ul> <p><b>Holub</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Slunéčko sedmítečné</li><li>• Masařka obecná</li><li>• Včela medonosná</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ochrana životního prostředí</li></ul>
<b>Aj</b>	<p><b>Dokončení Unit 4 – nemoci....</b> <b>Test</b></p> <p><b>Unit 5 – stupňování přídavných jmen</b> <b>Průběžné testy</b></p> <p><b>Unit 5 - Magic or illusions? Měsíce, přídavná jména a jejich stupňování, přivlastňovací zájmena.</b></p> <p><b>Opakování slovní zásoby, slovesa být, mít a umět.</b></p> <p><b>Kontrolní testy.</b></p>
<b>Domácí úkoly</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Stále procvičujeme hlasité plynulé čtení. Opravujeme diktáty.</b></li><li>▪ <b>Dobrovolný úkol – děti si mohou vytvářet prezentace z vlastivědy a přírodovědy.</b></li><li>▪ <b>Zkontrolujte, prosím, zabalené učebnice a sešity.</b></li></ul>