

## Měsíční plán: 3. B

## Únor 2014

<b>Informace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Recitační soutěž</b> – Z třídního kola z prvního místa postupuje Daneček, ze druhého Verunka K. a ze třetího Kačka K. Na třetím místě se umístila i Sárinka. Gratuluju a dál chválím úplně všechny děti za krásné recitování.</li> <li>▪ <b>Chválím odvážné děti</b> – <b>Martinku, Kubu, Verunku F., Stázinku, Týnku a Davidka</b> za účast v konkurzu Děti čtou nevidomým dětem. Jsou to šikulky a já jsem zvědavá, zda někdo z nich k nahrávání bude vybrán.</li> </ul>
<b>Akce, pomůcky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>12. 2. Školní kolo recitační soutěže</b> – od 14:30 ve školní knihovně.</li> <li>▪ <b>17. 2. Den s medvědy</b> – učíme se o medvědech, šijeme medvědí záložky. Šikovné ruce a plyšové medvídky s sebou.</li> </ul> <p><b>Pomůcky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prosím o obalení nového pracovního sešitu na vyjmenovaná slova.</li> </ul>
<b>Učivo: ČJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Společné čtení</b> – téměř každé ráno začínáme „Ranní chvilkou s knihou <i>Velká medvědí pohádka</i>“.</li> <li>- Každé pondělí před obědem čteme knihu <i>Harry Potter</i>.</li> <li>- <b>Vyjmenovaná slova po B, L, F a M. Procvičování</b> doplňování i,í/y,y.</li> <li>- <b>Časování sloves</b> – osoba, číslo, čas. <b>Zájmena</b> - já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona.</li> <li>- <b>Procvičování</b> poznávání podstatných jmen a jejich skloňování, určování rodu, čísla, pádu.</li> </ul> <p><b>M</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sčítání a odčítání</b> trojčiferných a dvojčiferných čísel v oboru <b>do 1000</b> z paměti i písemně.</li> <li>- <b>Tělesa a jejich vlastnosti, pohledy na tělesa. Práce s krychličkami.</b></li> <li>- <b>Měření délky. Vlastnosti rovinných útvarů.</b></li> </ul> <p><b>Prv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sport, zdravý životní styl.</b></li> <li>- <b>Olympiáda</b> – světadily, mapa světa.</li> <li>- <b>Živá a neživá příroda.</b></li> </ul> <p><b>Aj</b></p> <p><b>Unit 6 – Bugs.</b> Ant, bee, beetle, butterfly, flea, fly, grasshopper, stick insect. Behind, in front of, next to. Beautiful, dangerous, kill, strong, useful. There si... There are... Test Unit 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje skupina opět každou středu dostane domácí úkol.</li> </ul>
<b>Domácí úkoly</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prosím o jejich důsledné podepisování a také o vyplňování čtecí karty. Děkuji.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Hezký snad i zasněžený únor přeje Helena Hanzalová</p>