



## Měsíční plán: III. A

## ÚNOR

<b>Informace</b>	<b>1.2. Školní kolo recitační soutěže – školní knihovna 13.30</b> <b>3. 2. Pololetní prázdniny</b> <b>3. 2. Školní maškarní PLES – pro dospělé s tombolou a občerstvením</b> <b>20. 2. – 24.2. Jarní prázdniny</b>
<b>Akce, pomůcky</b>	Protože v červnu navštívíme zahraniční město Herrnhut, prosím o zařízení dětského cestovního dokladu popř. o kontrolu stávajícího (datum platnosti) Děkuji.
<b>Učivo: ČJ</b>	Podstatná jména – mluvnické kategorie – rod, číslo, životnost, pády – pádové otázky Vlastní jména Vyjmenovaná slova po M, opakování probraných vyjm. slov Sloh – popis předmětu Recitace básně
<b>M</b>	Rozšíření početního oboru 0 – 1 000: počítání po stovkách, desítkách, čtení a zápis trojciferných čísel, zaokrouhlování na desítky a stovky Sčítání a odčítání trojciferných čísel z paměti Tělesa a jejich vlastnosti
<b>Prv</b>	Věci kolem nás: živá/neživá příroda – voda, vzduch, půda Rostliny – základní společné znaky (dýchání, rozmnožování, pohyb, růst, pokusy)
<b>Aj</b>	Unit 5 – popisujeme zvířata (barva, velikost, co umí, co jedí, kde žijí) Opakování slovní zásoby a sloves být, mít, umět a osobních zájmen. Průběžné testy. Kontrolní test za unit 5.
<b>Domácí úkoly</b>	<b>Denně pamětné procvičování dělení a násobení, sčítání a odčítání</b> <b>Denně hlasité čtení</b> <b>Dle denního zadání</b> Opakování slovní zásoby a sloves být, mít, umět a osobních zájmen. Průběžné testy. Kontrolní test za unit 5.