



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
ZŠ, LIBEREC, LESNÍ 575/12, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Č.j.:	36-09-25	Účinnost od data:	1. 9. 2025
Spisový znak:		Skartační znak:	S 10
Změny:			

ŘEDITEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY, LIBEREC, LESNÍ 575/12

**v souladu s ustanovením zák. 561/2004 Sb. v platném znění
a
ustanovením vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v aktuálním znění
vydává**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU.

Ředitel školy:

Ing. Tomáš Řebíček

Zpracovala:

Petra Pivodová

Dokument vstupuje v platnost dnem 1. 9. 2025, dokument byl projednán na pedagogické radě dne 27. 8. 2025.

V Liberci 1. 9. 2025

razítko:

Obecná charakteristika podmínek vzdělávání

Školní klub je ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 74/2005 Sb. v platném znění školským zařízením zájmového vzdělávání.

Činnost a vzdělávání školního klubu se uskutečňuje na základě § 3 odst. 3 a § 5 odst. 2,3 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhláškou 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění a podle zásad školního vzdělávacího programu Škola pro Evropu - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v platném znění.

Organizace a provoz školního klubu

Organizace školního klubu probíhá podle Řádu školního klubu, popřípadě Řádu školní družiny, které jsou přílohou tohoto programu.

Kapacita školního klubu je 296 dětí. Školní klub mohou navštěvovat žáci 3. – 9. ročníku. Činnost školního klubu probíhá od 12:00 do 15:00 hod, ve středu do 15:30. Školní klub využívá ke své odpočinkové a rekreační činnosti prostory multimediálních a přilehlých učeben.

Přijímání žáků do školního klubu

Žákem školního klubu se stává žák 3 - 9. ročníku Základní školy, Liberec, Lesní 575/12 na základě vyplnění elektronické přihlášky zákonným zástupcem žáka.

Žák školního klubu po příchodu provede zápis do Knihy návštěv, kde uvede své příjmení a jméno, třídu, čas příchodu a odchodu ze školního klubu. Při své první návštěvě je žák seznámen s řádem školního klubu.

Materiální, personální, organizační a BOZP podmínky ke vzdělávání

Materiální podmínky

Školní klub tvoří prostory multimediální učebny a čítárny. Ke své zájmové činnosti využívá také přilehlé učebny a další prostory školy. V případě příznivých podmínek hřiště a okolí školy. Žáci mají ve školním klubu k dispozici fond žákovské knihovny, společenské hry, výtvarné potřeby, sportovní potřeby a digitální technologie. Knihovna obsahuje multimediální vybavení. Prostory jsou pravidelně udržovány, vybavení je bezpečné a funkční.

Personální podmínky

Zájmovou činnost zajišťuje vychovatelka školního klubu. Personál průběžně rozvíjí své profesní dovednosti a reaguje na nové vzdělávací trendy (digitální kompetence, inkluze, wellbeing). Pedagog volí vhodné formy metody práce s ohledem na věk a individuální potřeby žáků. Za činnost školního klubu odpovídá vedoucí vychovatelka ŠD.

Organizační podmínky

Klub je otevřen v odpoledních hodinách po skončení vyučování. Činnost je organizována jako pravidelná, příležitostná i spontánní, podle potřeb a zájmů žáků. Žáci se mohou zapojit i do dlouhodobých projektů, jednorázových akcí i samostatné činnosti. Činnost školního klubu s nepravidelnou péčí je realizována bezúplatně.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Na činnost školního klubu se vztahují platné směrnice školy pro oblast BOZ žáků a PO. Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti při všech činnostech a ochraně zdraví, včetně pravidel v online prostředí. Všechny činnosti probíhají v souladu s hygienickými a bezpečnostními normami.

Cíle vzdělávání školního klubu

Podpora smysluplného využívání volného času, nabízení pestrých a atraktivních činností. Rozvíjení klíčových kompetencí, zejména samostatnosti, spolupráce, komunikace a digitální gramotnosti. Vytváření prostředí, kde se žáci cítí bezpečně, přijímaně a respektovaně. Posilování zdravého sebevědomí a předcházení rizikového chování. Podpora tvořivosti, zájmů a talentů žáků. Zajištění dostupnosti činností pro všechny žáky a rozvíjet toleranci a respekt k odlišnostem.

Klíčové kompetence školního klubu

Kompetence k učení

Žák samostatně nebo s pomocí vyhledává a využívá informace. Propojuje získané zkušenosti s praxí.

Kompetence k řešení problémů

Žák hledá vhodné způsoby řešení vzniklých situací. Využívá tvořivost a vytrvalost při překonávání překážek.

Kompetence komunikativní

Žák se vyjadřuje srozumitelně a kultivovaně. Naslouchá druhým a respektuje jejich názory.

Kompetence sociální a personální

Žák spolupracuje s ostatními a podílí se na společné práci. Respektuje pravidla a chová se ohleduplně.

Kompetence občanské

Žák dodržuje dohodnutá pravidla. Chová se odpovědně k lidem i prostředí.

Kompetence pracovní

Žák zodpovědně přistupuje k úkolům. Využívá své dovednosti při praktických a tvořivých činnostech.

Digitální kompetence

Žák bezpečně a tvořivě využívá digitální technologie. Dodržuje pravidla bezpečného chování v online prostředí.

Obsah a formy činnosti školního klubu

Odpočinkové činnosti

Do činnosti školního klubu jsou, zejména v době po obědě, zařazovány relaxační činnosti, četba, hraní společenských her. Žáci jsou vedeni ke vnímání relaxace jako běžné a potřebné součásti dne.

Zájmové a tvořivé činnosti

V rámci tohoto cíle poskytuje školní klub prostor pro rozvoj nejrozumnějších individuálních zájmů žáků (výtvarné, sportovní, dramatické, pracovní, digitální a další činnosti).

Žáci se zde také stávají spolutvůrci náplně činnosti. Mohou přicházet s náměty na činnost, se kterou se setkali i mimo školu a obohatit tak ostatní děti.

Rekreační a pohybové činnosti

Sportovní hry, soutěže

Společenské a komunitní aktivity

Spolupráce s družinou, školní akce, besedy

Sebevzdělávací činnosti

Využívání informačních zdrojů, podpora samostatné přípravy na vyučování a práce na vlastních projektech

Formy činnosti

Pravidelná, příležitostná, spontánní, samostatná činnost.

Realizace činností ŠK je pravidelně 1x ročně vyhodnocována a je představena na metodickém setkání ŠK ve 4. kvartále daného školního roku. Na základě výsledků hodnocení jsou přijata opatření pro případné změny obsahu či řízení konkrétních činností v novém školním roce.

Celoroční plán ŠK

školní rok 2025-2026

„Družina v pohybu – pevnost Boyard“

V letošním roce podpoříme zájem žáků o pohybové aktivity, protože jsme si vědomi, že tráví ve škole minimálně třetinu svého času v pracovních dnech. Pohybové aktivity v prostředí školy zásadně přispějí do celkového pohybového režimu dítěte. Věříme, že škola má klíčový vliv na utváření dlouhodobých zdravých návyků dětí, které ovlivňují kvalitu jejich současného i budoucího života. Dětem budeme kompenzovat sezení v lavicích během dopoledne, zvyšovat jejich zdatnost - psychickou i fyzickou. Dětem nabídneme 60 minut pohybu denně. Cílem zvoleného tématu je nabídnout dětem pestré, kulturní, sportovní i výtvarné vyžití. Vést děti ke spolupráci a toleranci k ostatním. V průběhu celého školního roku budeme podporovat pozitivní vztahy mezi dětmi a rádi se při oblíbených akcích ŠD setkáme i s rodiči.

Září – Vstup do pevnosti

Seznámíme se s řádem a režimem školy, ŠD a ŠK a zásadami dodržování bezpečnosti

Naučíme se zorientovat ve škole i v jejím okolí, přivítáme prvňáčky

Sestavíme nová společná pravidla

Zahrajeme si hru „Kdo jsem?“

Zahájení celoroční hry na téma „Pevnost Boyard“ – Lov klíčů, pojmenujeme si družstva, připravíme si pokřik, vlajku, mapu pevnosti a truhlu na indicie.

Říjen – Tělesné výzvy

Bezpečně do školy a v okolí školy, dopravní značení, pravidlo vidět a být viděn

Vycházky do blízkého okolí, sběr, poznávání a využívání přírodnin a plodů

Štafetové a překážkové dráhy

Tichý labyrint

6. 10. 2025 **Ředitelské volno**

28. 10. 2025 **Státní svátek**

27. + 29. 10. 2025 **Podzimní prázdniny**

30. – 31. 10. 2025 **Ředitelské volno**

Listopad – Hádanky a logika

Svátek „Dušiček“ – připomínáme původ a zvyky s ním spojené

Každý týden nová hádanka, skládanka, hlavolam

Odemkneme trezor – matematická hádanka

Napíšeme tajnou zprávu – neviditelný dopis

Navštívíme knihovnu – najdeme knihu mudrců

17. 11. 2025 **Státní svátek**

Prosinec – Vánoční pevnost

Příprava a těšení na vánoční svátky – pečení cukroví ve školní kuchyňce, vyrábění drobných dárků, přání. Seznámíme se s tradicemi, zvyky.

Mikulášské hry a soutěže

Adventní kalendář s úkoly – každý den výzva/tajenka

Vánoční únikovka – Zachraň poklad Vánoc

Zimní výzdoba pevnosti

Charitativní mise

22. 12. 2025 – 2. 1. 2026 **Vánoční prázdniny**

Leden – Ledová výprava

Tříkrálový běh

Hostina pro ptáky - vyrábění lojových koulí, krmítek

Hry na sněhu, ježdíkování, zimní soutěže, stavba pevnosti z ledu

Únik z ledové pasti

Výroba zamrzlých krystalů

Procházka ke krmelci, sledování stop ve sněhu – kvíz

Vytvoříme masky a škrabošky na školní karneval

30. 1. 2026 **Pololetní prázdniny**

Únor – Karneval a převleky

Seznámení s tradicemi a původem Masopustu

Příprava zdravé svačiny ve školní kuchyňce

Masopustní karneval

Výroba valentýnských přání a dárečků

Hra – najdi podvodníka v pevnosti

Březen – Poklad moudrosti

Pozorujeme probouzení jarní přírody, hledáme jarní květiny

Tvoříme jarní a velikonoční výzdobu + tradice Velikonoc, pečení perníčků

Jarní tvoření rodičů s dětmi

Získávání indicií z knížek, čtenářských hádanek

Tvorba vlastní knihy indicií

9. - 13. 3. 2026 **Jarní prázdniny**

Duben – Voda, vzduch, země, oheň

Týdny živelů – každý týden jiný živel + tématická výzva

Pokusy a experimenty – sopka, vítr v lahvi

Výtvarná činnost – symboly živelů

Škola čarodějů a čarodějnic

2. 4. 2026

Velikonoční prázdniny

3. 4. + 6. 4. 2026

Státní svátky

Květen – Sportovní výzvy

Připravíme maminkám k svátku básničky, přání, květiny, drobné dárky

Vydáme se do přírody s lupami, připravíme si piknik v přírodě.

Nalezené přírodniny prozkoumáme pod mikroskopem.

Sběr indicií v přírodě

Mudrcova zkouška – znalostní soutěž

Týmové sportovní hry

1. 5. 2026

Státní svátek

8. 5. 2026

Státní svátek

Červen – Hrdinové pevnosti

Dětský den na školním hřišti

„Mami, tati, pojď si hrát“ - pozveme rodiče do družiny a zahrajeme si oblíbené hry

Seznámíme se s životem včel na školním pozemku – pod mikroskopem prozkoumáme plástve.

Den volby hrdiny – vybereme největšího „partáka“

Tajemství truhly – rozluštění indicií, hledání pokladu

Vyhodnocení celoroční hry – počet klíčů, týmové hodnocení

Společné rozloučení – hry, opékání na školním hřišti

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vychovatelé školního klubu jsou povinni při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých žáků. Vychovatelé jsou informováni třídními učiteli o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími problémy. Speciální vzdělávací potřeby a adekvátní postupy konzultují se speciálním pedagogem.

Ing. Tomáš Řebíček,
ředitel školy