



Měsíční plán 2. C

březen 2025

Informace	<ul style="list-style-type: none">• 3. – 7. 3. – jarní prázdniny
Akce, pomůcky	<ul style="list-style-type: none">• 21. 3. Okresní kolo dětské recitace pro postupující děti• 28. 3. Rodičovské suplování – rodiče žáků představují své povolání nebo hobby, probíhá v rámci dopolední výuky• 7. 5. 7:40 – 17:30 Projektový den Praha• 29. 5. Celoškolní jarmark• 2. – 6. 6. Škola v přírodě s plaveckým výcvikem <p>POMŮCKY: PENÁL: každý den – ostře ořezané 2 tužky, pastelky, funkční plnicí pero, nůžky, lepidlo v tyčince, guma, ořezávátko, krátké pravítko ne ohýbací V půlené hodině: kniha, kterou s dětmi aktuálně čtete.</p> <ul style="list-style-type: none">•
Učivo:	
Čj	<ul style="list-style-type: none">• Procvičujeme pravopis y/ý po tvrdých souhláskách, i/í po měkkých souhláskách• Čteme společně i samostatně – píšeme podvojný deník• Opis a přepis slov a vět• Psaní ú, ů, ě• Podstatná jména, slovesa – Kdo, co dělal.
M	<ul style="list-style-type: none">• Násobíme dvěma, třemi, čtyřmi, pěti, šesti – užíváme tabulky násobků• Zkoumáme násobilkové čtverce• Sčítáme a odčítáme v oboru do 80• Střih jeviště, pokojíku, krychle• Rodokmen• Řešíme známá matematická prostředí
Prv	<ul style="list-style-type: none">• Život zvířat v zimě, na počátku jara• Typické znaky živočichů• Znaky jara• Lidské tělo
Aj	<ul style="list-style-type: none">• Dokončíme téma „Hračky a dopravní prostředky“ spolu se srovnávacími přídavnými jmény. Následně se vrátíme k tématu částí těla, včetně souvisejících smyslů (smell, touch, see, hear, taste). S využitím tohoto tématu také představíme gramatiku o vyjadřování schopností: can/can't.
Krátké zprávy, domácí úkoly	<p>Každodenní čtení vlastní knihy. Psací úkoly dle zadání v úkolníčku.</p> <p style="text-align: right;">Přeji Vám krásné první jarní dny, Martina Gončarová</p>