



Měsíční plán:

Únor II. B

Informace	3. 2. Fotografování dětí při výuce pro školní prezentaci
Akce, pomůcky	<u>Akce:</u> 4. 2. Proběhne školní kolo recitační soutěže pro vybrané žáky (14:00 – 16:00). <u>Centra aktivit - Hospodářská zvířata</u> Pomůcky: dlouhé pravítko – 30cm, vybavený penál, nůžky, lepidlo
Učivo:	Čj - Abeceda - rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky – tvrdé, měkké, obojetné - Nácvik psacích tvarů písmen, opis, přepis, diktát, psaní příběhu na dané téma - Procvičování psaní „y, ý“ po tvrdých, „i, í“ po měkkých souhláskách - Čtení – intonace, přízvuk, čtení předložkových vazeb, plynulost - Referáty o přečtených knihách M - Závislosti a vztahy – děda Lesoň a jeho zvířátka - Orientace v ploše - parkety, výstaviště, zápis do tabulky, cyklotrasy - Pamětné sčítání a odčítání, pavučiny, hadi - Počítání do 100, porovnávání čísel do 100 Prv - Lidské tělo Aj - Skupina p. uč. Farské Dokončíme U4 - dopravní prostředky a přídavná jména. Začneme U5 Body - části těla a smyslová slovesa např. I smell/hear/touch... - Skupina p. uč. Sedlářové Budeme pokračovat v 5. lekci. Budeme opakovat části lidského těla, rozšíříme slovní zásobu zvířat, budeme používat vazbu I can se slovesy: I can see, I can smell, I can touch, I can taste, I can hear. Toto vše i v záporu. Fráze, které se učíme, se budeme snažit i přečíst a zapamatovat si jejich pravopis. Také budeme sledovat Stevovy veselé příběhy, ale i jiná krátká videa a písničky.
Domácí úkoly	<u>Pravidelné hlasité domácí čtení dětí</u> (Některé děti se již krásně rozečetly a odprezentovaly několik přečtených knih.) <u>Každý pátek si děti donesou knihu, kterou mají právě rozečtenou.</u> Děkuji všem rodičům za skvělou přípravu dětí na třídní kolo recitační soutěže. Přeji Vám krásný únor. Lucie Kajínková