



Měsíční plán:

Leden II. B

Informace	6. 1. 2020 začíná výuka 30. 1. Slavnostní předávání výpisu z vysvědčení 31. 1. Pololetní prázdniny
Akce, pomůcky	<u>Akce:</u> <ul style="list-style-type: none">• Do pondělí 27. 1. proběhne třídní kolo recitační soutěže.• 30. 1. Návštěva knihovny (před plaváním) Centra aktivit - Kalendář <u>Pomůcky: dlouhé pravítko – 30cm (do 10. 1.), vybavený penál, nůžky, lepidlo,</u>
Učivo:	V týdnu od 15. do 17. ledna budou zadány pololetní písemné práce.
Čj	<u>15. 1. – Čtvrtletní diktát</u> <u>16. 1. a 17. 1. – Čtvrtletní kontrolní práce (přepis s rozdělením slov, druhy vět, samohlásky a tvrdé souhlásky, doplnění „u, ú, ů, y, ý“, čtení s porozuměním)</u> <ul style="list-style-type: none">• Abeceda - rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky – tvrdé, měkké, obojetné• Druhy vět – oznamovací, tázací, rozkazovací a přací• Návčik psacích tvarů písmen, opis, přepis, diktát, psaní příběhu na dané téma• Dělení slov na konci řádku• Samohlásky – procvičování psaní ú, ů• Procvičování psaní „y, ý“ po tvrdých, „i, í“ po měkkých souhláskách• Čtení – intonace, přízvuk, čtení předložkových vazeb, plynulost• Čtení s porozuměním a plnění úkolů po čtení textu• Referáty o přečtených knihách
M	<u>16. 1. a 17. 1. – Čtvrtletní kontrolní práce (+/- do 40, matematická prostředí – autobus, hodiny, výstaviště součtem, pavučiny, děda Lesoň, sčítací trojúhelníky , slovní úloha)</u> <ul style="list-style-type: none">• Závislosti a vztahy – děda Lesoň a jeho zvířátka• Počítáme do 50 – číslo hned před, hned za, mezi danými čísly – hra Sova• Budování představy čtvrtiny, poloviny, celku• Rytmus tvarů a barev, krokování• Orientace v ploše - parkety, výstaviště, zápis do tabulky, cyklotrasy• Orientace v prostoru – stavby, plány staveb• Hodiny – ručičkové a digitální• Pamětné sčítání a odčítání, pavučiny, hadi• Počítání do 100 po desítkách, porovnávání čísel do 100• Společné i samostatné vypracovávání úkolů.
Prv	<ul style="list-style-type: none">• Příroda v zimě• Kalendář – orientace v čase, zápis dnů v týdnu, zápis značek počasí a teploty• Zimní sporty• Lidské tělo



Aj	Budeme probírat 5. lekci. Je zaměřena na části lidského těla (uši, oči, prsty, jazyk, nos) a činnosti spojenými se smyslovým vnímáním (smell, touch, hear, see, taste). Vše procvičíme v krátkých větách typu: I can smell with my nose. Také se podíváme na vyjádření toho, že něco umíme či neumíme. I can/ I can't.
Domácí úkoly	<p>**Do pondělí 27. 1. se každý žák naučí z paměti recitovat libovolnou báseň, která je přiměřená k věku dětí a má alespoň 3 sloky. (Může být i próza.) Proběhne třídní kolo recitační soutěže, ze kterého šikovní recitátoři postoupí do školního kola.</p> <p>**Prosím o kontrolu a podepisování domácích úkolů.</p> <p>Děti dostaly před prázdninami <u>diář</u>, do kterého si budou samy zapisovat/opisovat z tabule domácí úkoly.</p> <p>Pravidelné hlasité domácí čtení dětí. Některé děti se již krásně rozečetly. Vhodná je kombinace čtení dospělý čtenář a dítě, hlasité i tiché čtení dítěte.</p> <p>Každý pátek si děti donesou knihu, kterou mají právě rozečtenou.</p> <p style="text-align: right;">Přeji Vám rok 2020 plný šťastných momentek. Lucie Kajínková</p>