



## Měsíční plán 2. A

březen 2025

<b>Informace</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3. – 7. 3. – jarní prázdniny</b></li></ul>
<b>Akce, pomůcky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>10. 3.</b> Naivní divadlo - <b>návštěva divadelního představení „Kabinet zázraků“</b> Sejdeme se v 8 hodin v naší třídě, děti si zde nechají aktovku. Přinesou si vše jako každý den a <b>2 jízdenky na MHD</b>, také vhodné oblečení a obuv do divadla.</li><li>• <b>13. 3. 10:00 Severočeské muzeum – „Žabičky“</b> Sejdeme se v 8:00 v naší třídě, učíme se do 9:30 hodin. Děti si přinesou vše jako každý den.</li><li>• 21. 3. Okresní kolo dětské recitace pro postupující děti</li><li>• 28. 3. Rodičovské suplování – rodiče žáků představují své povolání nebo hobby, probíhá v rámci dopolední výuky</li><li>• 7. 5. 7:40 – 17:30 Projektový den Praha</li><li>• 29. 5. celoškolní jarmark</li><li>• 2. – 6. 6. Škola v přírodě s plaveckým výcvikem</li></ul> <p><b>POMŮCKY:</b> <b>PENÁL:</b> každý den – ostře ořezané 2 tužky, pastelky, funkční plnicí pero, nůžky, lepidlo v tyčince, guma, ořezávátko, krátké pravítko ne ohýbací <b>V půlené hodině:</b> kniha, kterou s dětmi aktuálně čtete.</p>
<b>Učivo:</b>	
<b>Čj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procvičujeme pravopis y/ý po tvrdých souhláskách, i/í po měkkých souhláskách</li><li>• Čteme společně i samostatně – <b>píšeme podvojný deník</b></li><li>• Opis a přepis slov a vět</li><li>• Psaní ú, ů, ě</li><li>• <b>Podstatná jména, slovesa – Kdo, co dělal.</b></li></ul>
<b>M</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Násobíme dvěma, třemi, čtyřmi, pěti, šesti – užíváme tabulky násobků</b></li><li>• Zkoumáme násobilkové čtverce</li><li>• Sčítáme a odčítáme v oboru do 80</li><li>• Střih jeviště, pokojíku, krychle</li><li>• Rodokmen</li><li>• <b>Řešíme známá matematická prostředí</b></li></ul>
<b>Prv</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Život zvířat v zimě, na počátku jara</li><li>• Typické znaky živočichů</li><li>• Znaky jara</li><li>• Lidské tělo</li></ul>
<b>Aj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokončíme téma „Hračky a dopravní prostředky“ spolu se srovnávacími přídavnými jmény. Následně se vrátíme k tématu částí těla, včetně souvisejících smyslů (smell, touch, see, hear, taste). S využitím tohoto tématu také představíme gramatiku o vyjadřování schopností: can/can't.</li></ul>
<b>Krátké zprávy, domácí úkoly</b>	<p>Každodenní čtení vlastní knihy. Psací úkoly dle zadání v úkolníčku.</p> <p>Přeji Vám krásné jarní prázdniny Šárka Bartošová</p>