



Měsíční plán:

Leden II. A

Informace	6. 1. 2018 začíná výuka 30. 1. Slavnostní předávání Výpisu z Vysvědčení 31. 1. Pololetní prázdniny
Akce, pomůcky	<u>Akce:</u> <ul style="list-style-type: none">V pondělí 6. 1. si děti přinesou do školy svoji knížku od Ježíška. Do konce týdne si budeme knížky představovat. Děti si mohou knihu ponechat ve škole, v pátek si ji opět vezmou domů.Do pondělí 27. 1. proběhne třídní kolo recitační soutěže. Pomůcky: dlouhé pravítko – 30cm (do 10. 1.), vybavený penál, nůžky, lepidlo
Učivo:	V týdnu od 15. do 17. ledna budou zadány pololetní písemné práce.
Čj	15. 1. – Čtvrtletní diktát 16. 1. a 17. 1. – Čtvrtletní kontrolní práce (přepis s rozdělením slov, druhy vět, samohlásky a tvrdé souhlásky, doplnění „u, ú, ů, y, ý“, čtení s porozuměním) <ul style="list-style-type: none">Abeceda - rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky – tvrdé, měkké, obojetnéDruhy vět – oznamovací, tázací, rozkazovací a přacíNácvik psacích tvarů písmen, opis, přepis, diktát, psaní příběhu na dané témaDělení slov na konci řádkuSamohlásky – procvičování psaní ú, ůProcvičování psaní „y, ý“ po tvrdých, „i, í“ po měkkých souhláskáchČtení – intonace, přízvuk, čtení předložkových vazeb, plynulostČtení s porozuměním a plnění úkolů po čtení textuReferátky o přečtených knihách
M	16. 1. a 17. 1. – Čtvrtletní kontrolní práce (+/- do 40, matematická prostředí – autobus, hodiny, výstaviště se součtem, pavučiny, děda Lesoň, sčítací trojúhelníky - kornouty, slovní úloha) <ul style="list-style-type: none">Závislosti a vztahy – děda Lesoň a jeho zvířátkaPočítáme do 50 – číslo hned před, hned za, mezi danými čísly – hra SovaBudování představy čtvrtiny, poloviny, celkuRytmus tvarů a barev, krokováníOrientace v ploše - parkety, výstaviště, zápis do tabulky, cyklotrasyOrientace v prostoru – stavby, plány stavebHodiny – ručičkové a digitálníPamětné sčítání a odčítání, pavučiny, hadiPočítání do 100 po desítkách, porovnávání čísel do 100Společné i samostatné vypracovávání úkolů.
Prv	<ul style="list-style-type: none">Příroda v ziměKalendář – orientace v čase, zápis dnů v týdnu, zápis značek počasí a teplotyZimní sportyLidské tělo



<p>Aj</p>	<p>Centra aktivit – Zimní sporty Rýmy, verše, básničky</p> <p>Projektové vyučování v lednu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sportujeme s početní hrou Loto – soutěžíme o největšího počtáře a stavitele hry Loto. Děti si mohou též zapůjčit domů ke skládání, rodiče jen potvrdí, že Loto složily.2. Veršování – hrajeme si na básníky, vymýšlíme vlastní krátké básničky.3. Společné sportovní dopoledne – dopoledne bez učení v lavici, odměna pro děti. Děti, které zvládnou během celého měsíce ledna být připraveny do školy a vhodně se chovat, si na konci ledna nebo začátku února (podle počasí) užijí vycházku do přírody se zimním hraním a sportováním. <ul style="list-style-type: none">• Skupina p. uč. Gabarové <p>Opakování slovní zásoby lekce 1-4 Unit 5 -My trip to Africa- divoká zvířata, části těla.<ul style="list-style-type: none">• Skupina p. uč. Sedlářové<p>Budeme probírat 5. lekci. Je zaměřena na části lidského těla (uši, oči, prsty, jazyk, nos) a činnosti spojenými se smyslovým vnímáním (smell, touch, hear, see, taste). Vše procvičíme v krátkých větách typu: I can smell with my nose. Také se podíváme na vyjádření toho, že něco umíme či neumíme. I can/ I can't.</p></p>
<p>Domácí úkoly</p>	<p>**Do pondělí 27. 1. se každý žák naučí zpaměti recitovat libovolnou báseň, která je přiměřená k věku dětí a má alespoň 3 sloky. Může být i krátká próza, např. bajka nebo srozumitelná část pohádky, úryvek z knihy. V druhé polovině ledna proběhne třídní kolo recitační soutěže, ze které šikovní recitátoři postoupí do školního kola.</p> <p>**Prosím o kontrolu a podepisování domácích úkolů.</p> <p>Děti dostaly před prázdninami <u>diář</u>, do kterého si budou samy zapisovat/opisovat z tabule domácí úkoly.</p> <p>Režim psacích domácích úkolů zůstává <u>stejný</u> – v pondělí děti vše obdrží, samy si opíší zadání do diáře, a <u>do pátku donesou vše vypracované</u>. Ideální vypracovávání domácích úkolů je postupné, každý den jeden úkol.</p> <p><u>Přehled o domácím čtení</u> si děti budou zapisovat <u>v diáři</u> na konci týdne <u>u symbolu tužky</u>. Zde si děti zapíšou název knihy a kde v knize četly.</p> <p>Pravidelné hlasité domácí čtení dětí. Některé děti se již krásně rozečetly. Vhodná je kombinace čtení dospělý čtenář a dítě, hlasité i tiché čtení dítěte.</p> <p>Každé pondělí si děti donesou knihu, kterou mají právě rozečtenou.</p> <p>**Od 13. 1. budeme v kalendáři v Prvouce zapisovat značky počasí a průměrnou denní teplotu.</p> <p>Přeji Vám rok 2020 plný šťastných momentek. Šárka Bartošová</p>