



Měsíční plán 6.A

Duben 2024

Informace	<ul style="list-style-type: none">• 3. 4. Den otevřených dveří• 15.4. Projektový den napříč ročníky 2. stupně
Učivo	
Čj	<ul style="list-style-type: none">• Procvičování pravopisu probraných jevů, koncovky přídavných jmen přivlastňovacích, skupiny hlásek n / nn. Množné číslo a stupňování přídavných jmen. Druhy zájmen. Jednoduché komunikační žánry (zpráva, oznámení, jak správně napsat e-mail). Tvorba vlastního textu. Pověst, bajka - práce s vybranými texty. Čtenářské dílny - min. 1 za 14 dní - 8. 4., 22. 4.). Čtvrtletní písemná práce - termín bude upřesněn.
M	<ul style="list-style-type: none">• Pravidla dělitelnosti. Úlohy – dělitelnost. Operace s desetinnými čísly a se zlomky. Krokování a využití v úlohách. Jednoduché konstrukce.
AJ	<ul style="list-style-type: none">• V dubnu dokončíme čtvrtou lekci a napíšeme kontrolní test. V páté lekci budeme opakovat základní informace o Velké Británii a USA, vrátíme se také ke stupňování přídavných jmen. Seznámíme se s přírovnáními a přečteme si o počasí ve Velké Británii.
D	<ul style="list-style-type: none">• Shrnutí starověkých států. Starověké Řecko.
F	<ul style="list-style-type: none">• V dubnu budeme probírat sílu a vzájemné působení těles, gravitační sílu a gravitační pole. Laboratorní práce budou zaměřeny na práci se siloměrem a ostatními známými měřidly.
PŘ	<ul style="list-style-type: none">• Opakování - měkkýši. Kroužkovci - základní znaky, zajímavosti vybraných druhů, pozorování žížaly obecné. Pavoukovci, korýši - základní znaky, zajímavosti vybraných druhů.
INF	<ul style="list-style-type: none">• Edukační robotika - Dash roboti - seznámení s prostředím, základní programování, úvod do umělé inteligence, procvičování teoretických pojmů z oblasti digitální technologie – opakování, test v programu Scratch
ČVS	<ul style="list-style-type: none">• Administrativní dělení ČR a místní samospráva. Krátká prezentační cvičení. Průběžně testy.
VKZ	<ul style="list-style-type: none">• Doplnky stravy, zpomal aneb moc stresu škodí!