

## MĚSÍČNÍ PLÁN

**TŘÍDA: VIII. B**

**MĚSÍC: Duben 2014**

### INFORMACE PRO RODIČE

- 8. 4. *Mládež a kultura: J. Špulák*
- 14. 4. *Pedagogická rada*
- 16. 4. *Projektový den – Velikonoce (dílny pro žáky druhých tříd)*
- 17. 4. – 21. 4. *Velikonoční prázdniny*

### UČIVO

ČJ	<p><i>Mluvnice:</i> tvarosloví - převážně sloveso, opakování větného rozboru, souvětí a psaní čárky před <i>a</i></p> <p><i>Sloh:</i> Líčení</p> <p><i>Literatura:</i> rozборы textů, vlastní prezentace na téma (<i>chronologicky řazené dějiny literatury od počátku do konce 18.stol.</i>)</p> <p>8.4.2014 - čtvrtletní písemná práce</p>
M	<p>Řešení úloh pomocí rovnice a soustavy rovnic. Soustavy rovnic – metoda sčítací a dosazovací. Množiny bodů daných vlastností. Konstrukční úlohy – trojúhelníky a čtyřúhelníky.</p>
AJ	<p><i>Paní učitelka Gotteltová:</i> Budeme trénovat předpřítomný a minulý čas v Unit 6.</p> <p><i>Paní učitelka Pavelčáková:</i> Unit 6 - dokončení. Opakování předpřítomného času a minulého času prostého. Slovní zásoba - povolání. Kontrolní test za unit 6 - 14.4.</p>
NJ	<p>6. lekce – počítač, zvířata, miniprojekt – naše ZOO (práce se slovníkem, tvoření množného čísla pomocí slovníku, jednoduché věty o životě vybraných druhů zvířat) – potřebujeme pastelky, fixy, případně encyklopedie, vytištěné obrázky zvířat. 4. pád podstatných jmen. Zhodnocení práce za 3. čtvrtletí.</p>
D	<p>Metternichovský absolutismus, národní obrození, rakouská monarchie v pol.19.století. Občanská válka v USA. Prezentace vybraných témat. Zhodnocení práce za 3. čtvrtletí.</p>
Ch	<p>Nekovy - vlastnosti, reaktivita, využití. Kovy. Procvičování názvosloví.</p>
F	<p>Tání, var, kapalnění, sublimace a další skupenské změny. Výpočty skupenského tepla. LP - práce s kalorimetrem, určování skupenského tepla.</p>
Z	<p>Ochrana přírody, podnebí ČR. Obyvatelstvo a jeho vývoj, charakteristika. Průběžné testy a orientace na mapě.</p>



Základní škola Liberec, Lesní 575/12, 46001, Liberec 1  
tel./fax:482710670, e-mail: info@zslesni.cz

**BČ**

Nervová soustava, test