

MĚSÍČNÍ PLÁN

TŘÍDA: 8. A

MĚSÍC: březen

INFORMACE PRO RODIČE A ŽÁKY

5. 3. Projektový den: Naše město: úřady
10 – 14. 3. Jarní prázdniny:
19. 3. MaK: J. Špulák 2. díl historie rockové hudby
20. 3. Třídní schůzky od 17:00
20. – 21. 3. Lesněnky II: soustředění (17:00 /20.3./ - 17:00 /21.3./)
28. 3. Rodičovské suplování*

*Vážení rodiče, znáte a umíte něco, co se ve škole běžně neučí a o co byste obohatili celou naši třídu z pozice učitele? Máte možnost, připravuje se projekt Rodičovské suplování (pokud máte zájem, ozvěte se na mail miloslav.kuta@zslesni.cz nebo přes Vaše dítě)

UČIVO

| | |
|------------|--|
| ČJ | Mluvnice: opakování pravopisu a skladby, složité souvětí, přívlastek postupně rozvíjející, přívlastek několikanásobný Sloh: úvaha, vypravování, čtení s předvídáním, čtení s porozuměním Literatura: povídka, novela |
| M | Řešení rovnic a jejich využití ve slovních úlohách. Konstrukční využití Thaletovy kružnice, obvod a obsah kruhu. Průběžně testy |
| CH | Procvičování názvosloví. Výroba, důkaz, využití kyslíku, některých oxidů, uhlíku, fosforu, síry a halogenů. LP - výroba O ₂ , adsorbce na uhlíku, ověřování vlastností síry ... |
| F | Kalorimetrická rovnice. Výpočty. LP - určit pomocí kalorimetru teplo přijaté/odevzané při tepelné výměně. Vedení a šíření tepla. Skupenské změny - tání a tuhnutí. Skupenské teplo. |
| AJ | Dokončení Unit 5: Imagination - Kontrolní test. Opakování probrané látky a slovní zásoby. Průběžné kontrolní testy. PM |
| NJ | 5. lekce - sloveso "sein", opakovací test (termín bude upřesněn). 6.lekce-úvod (MU) |
| D | Revoluce 1848. Opakovací test. Práce s historickými dokumenty. Žákovské prezentace. |
| Z | test Střední Evropa + práce s mapou Státy Jihovýchodní a Východní Evropy (prezentace žáků dle rozpisu – nutno předem konzultovat) kontrolní práce na závěr regionů Evropy |
| BČ | Prezentování naukových plakátů |
| ČVS | Vztahy ve třídě |



Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, 46001, Liberec 1
tel./fax:482710670, e-mail: info@zslesni.cz

POZNÁMKY

Prosíme rodiče, kteří ráno vozí své děti do školy autem, aby byli ohleduplní vůči ostatním řidičům a přispívali tak k plynulému provozu před naší školou.