

Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace
tel. 482710670, info@zslesni.cz



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Zpracoval a předkládá:

Mgr. et Bc. Jiří Dvořák, ředitel školy

V Liberci 31. 8. 2011

Projednáno v pedagogické radě:

31. 8. 2011

Schváleno školskou radou:

Obsah:

1. Charakteristika školy.....	3
2. Organizace vzdělávání a výchovy	4
3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání.....	5
4. Údaje o pracovnících školy.....	8
5. Výkon státní správy	13
6. Řízení školy	13
7. Poradenské služby	15
8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol	16
9. Údaje o aktivitách školy.....	17
10. Inovace, spolupráce, využívání grantů.....	28
11. Zhodnocení, další záměry školy, závěr.....	31
12. Výroční zpráva školní stravovny za rok 2010 / 2011.....	34
13. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2010.....	39

1. Charakteristika školy

- Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace
- zřizovatel: Statutární Město Liberec
(Magistrát města Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec 1)
- právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 1993
IČO : 46744924
- ředitel školy: Mgr. Bc. Jiří Dvořák
- datum zařazení do sítě: 1. 1. 1996
- kapacita školy: (viz tabulka 1)

Tabulka 1: Přehled součástí školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 229 651	Kapacita 600 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 401 192	Kapacita 140 dětí
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	150 051 018	Kapacita 296 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	116 402 032	Kapacita 600 jídel

- školská rada: zřízena 1. 1. 2006 (Město Liberec)
počet členů: 3
počet jednání rady školy: 2
- Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:
Sdružení rodičů a přátel dětí školy při Základní škole, Liberec,
Lesní 575/12
- spojení: web: www.zslesni.cz
mail: info@zslesni.cz
tel. 482 710 670

2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1 Ve školním roce 2010/2011 vyučovala škola podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vytvořeného původně ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze a MŠMT v rámci pilotního ověřování (viz tabulka 2).

Tabulka 2: Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka

Vzdělávací program	platnost dnem	Školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV „Škola pro Evropu“	31. 08. 2010	1. - 9.	556

Poznámka: dle stavu k 30. 09. 2010

2.2 Ve školním roce 2010/2011 škola vyučuje dle vlastního ŠVP ZV „Škola pro Evropu“ ve všech ročnících, který doznal minimálních úprav na základě autoevaluce z předchozího roku.

2.3 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:

- Školní družina pro žáky 1. stupně - 5 oddělení – provoz: 6,30 – 16,30 h. Přednostně přijímáni žáci 1. – 3. ročníku do naplnění kapacity 140 míst.
- Školní klub – je organizován pro žáky 4. a 5. ročníku s celotýdenní péčí a doplňuje tak činnost družiny pro ty zájemce z 1. stupně, kteří překračují její kapacitu. Provoz denně po vyučování, jednorázové akce o víkendech. Součástí školního klubu je školní knihovna – v provozu 12:00 – 16:00, pondělí – čtvrtek, 12:00 -15:00 v pátek. Je otevřena všem žákům školy. Vedle výpůjční služby zajišťuje rekreačně naučné činnosti a přípravu na vyučování.
- Nepovinný předmět: sborový zpěv – 3 školní pěvecké sbory: Mravenečci (pro žáky 1. ročníku), Lesněnky I (pro žáky 1. stupně), Lesněnky II (pro žáky 2. stupně).
- Ostatní zájmové kroužky a vzdělávací kurzy nad rámec státního rozpočtu jsou zajišťovány jinými subjekty a hradí je plně rodiče žáků.

2.4 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2010/2011:
na základě analýzy 7. roku výuky podle ŠVP ZV zkvalitnit vzdělávací strategie začleňováním metod aktivního učení a pokračovat ve vytváření optimálních podmínek pro efektivní výuku zlepšováním vybavenosti školy v souladu s Dlouhodobým záměrem 2009 – 2013. Změny projednat ve školské radě a v pedagogické radě školy.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Údaje o počtech žáků, tříd (viz tabulka 3.1)

Tabulka 3.1: Přehled vývoje počtu tříd, žáků – srovnání s předchozím šk. rokem

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
21	22	539	556	25,7	25,3	18,27	18,47

Poznámka: dle stavu k 30. 09. 2010

Komentář:

Ve srovnání s předchozími došlo k dalšímu nárůstu počtu žáků. Počet tříd se zvýšil o jednu. Nejvyšší počet žáků ve třídě 30, nejnižší 21 (nezapočítání žáci dle §38). Průměrný počet žáků na třídu negativně dlouhodobě ovlivňují odchody žáků na víceletá gymnázia.

Zájem rodičů o školu z mimospádových obvodů přetrvává. Počet žáků je na maximu prostorových možností a vybavení školy. V následujícím školním roce lze otevřít pouze 2 první třídy.

3.2 Zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2010/2011 (viz tabulka 3.2)

Tabulka 3.2: Počty zapsaných a zařazených žáků – srovnání s předchozím šk. rokem

2010/2011			2011/2012		
Zapsáno do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapsáno do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku
90	12	77	108	18	59

Poznámka: dle stavu k 20. 01. 2011

Komentář:

Zájem rodičovské veřejnosti o vzdělávací nabídku a atraktivitu školy je neúměrný. Prostorové možnosti školy neumožňují současný zájem uchazečů o školu uspokojit. Většina zájemců přichází z mimospádových obvodů města i z okolních obcí.

Počet odkladů školní docházky každým rokem kolísá. Žádosti rodičů o odklad školní docházky řešíme individuálně.

3.3 Výsledky výchovy a vzdělávání (viz tabulka 3.3)**Tabulka 3.3: Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2010/2011**

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Ročník	2010/2011	2010/2011	2010/2011	2010/2011
1.	76	76	0	0
2.	64	62	2	0
3.	67	60	7	0
4.	78	53	24	1
5.	59	45	14	0
<i>I. stupeň</i>	344	296	47	1
6.	50	25	25	0
7.	68	30	38	0
8.	54	16	37	1
9.	48	7	41	0
<i>II. stupeň</i>	220	78	141	1

Poznámka: dle stavu k 31. 08. 2011

Komentář k celkovému prospěchu žáků za školní rok:

- opravné zkoušky vykonalo celkem 7 žáků 2. stupně, z toho 6 úspěšně,
- 1 žákyně 8. ročníku neprospěla po opravných zkouškách, opakuje ročník
- 1 žák 4. ročníku neprospěl z důvodů nehodnocení Čj a po dohodě s rodiči ročník opakuje,
- 3 žáci hodnoceni na základě výsledků komisionální zkoušky (§38 šk. zák.),
- podíl žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, činil **66%** (v předchozím šk. r. 72%),
- vycházející žáci obdrželi v pololetí výstupní hodnocení.

- **přehled hodnocení chování**

přehled výchovných opatření:

- pochvaly – na vysvědčení celkem uděleno na konci školního roku: **219** (168 + 51)
- výchovná opatření k posílení kázně: využito udělení kárných opatření v souladu s ustanoveními školního řádu
- 2. stupeň známky z chování na konci školního roku: **6** (za závažné porušení šk. řádu nebo za jeho opakované porušování - řešeno se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli a výchovným poradcem)
- 3. stupeň známky z chování na konci školního roku: **0**

- **počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin** (viz tabulka 3.4)

Tabulka 3.4: Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2010/2011

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	19.126	35	2	0,004
II. pololetí	24.769	44	11	0,02
Celkem školní rok	26.685	79	13	0,024

Komentář:

Došlo k dalšímu zlepšení, podařilo se zastavit nárůst omluvených absencí žáků oproti předchozím letům. Hodnota průměrného počtu zameškaných hodin na jednoho žáka nyní představuje absenci přibližně 3 týdnů ze školní výuky během roku.

V průběhu školního roku zaznamenány minimální případy neomluvených absencí několika žáků, většinou z důvodu nepřítomnosti na odpoledním vyučování. Příklad záškoláctví jsme nezaznamenali.

- **počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách** (viz tabulka k bodu 3.5)

Tabulka 3.5: Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy (víceletá gymnázia) ve školním roce 2010/2011

Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří	Umělecké školy	SOU, U
8 letá	6 letá	4 letá			
přijato 16 žáků	přijato 6 žáků	přijati 4 žáci	přijato 31 žáků	přijato 7 žáků	přijato 5 žáků

Poznámka: dle stavu k 30. 06.2011

Komentář:

Ze 47 vycházejících žáků z 9. ročníku bylo přijato ke studiu na středních školách 100%. Na gymnázia odešlo z naší školy celkem 26 žáků, což představuje počet žáků jedné třídy.

- **odchody žáků do víceletých gymnázií**

Z 5. ročníku odešlo na osmiletá gymnázia celkem 27% žáků, ze 7. ročníku 9% žáků. Odchody žáků na víceletá gymnázia mají negativní dopad na ekonomiku školy a na sociální klima a vzdělávací úroveň na 2. stupni.

4. Údaje o pracovnících školy

Tabulka 4.1: Přehled pedagogických pracovníků školy

Poř. č.	Jméno	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Bábíková	učitelka 1. st.	1	Mgr. - 1. stupeň	15
2.	Bartůšek	učitel 2. st.	1	Mgr. - On + Ze	3
3.	Bartošová	učitelka 1. st.	1	Mgr. - 1. stupeň	14
4.	Bielíková	učitelka 2. st.	1	Dr. - Ch + F	26
5.	Terčová	učitelka 2. st., t.č. na MD	0	Mgr. – 2. stupeň	5
6.	Čiháčková	vychovatelka	1	SŠ, vychovatelství	26
7.	Dlouhý	učitel 1. st.	1	Mgr. - 1. stupeň	7
8.	Dušáková	učitelka 2. st., t.č. na MD	0	Mgr. – uč. pro SŠ	10
9.	Dvořák	ředitel	1	Mgr. - M + Ze, Bc.	31
10.	Endlerová	učitelka 2. st.	1	Mgr. - Aj + On	2
11.	Gabarová	učitelka 2. st.	0,91	Mgr. – Aj, Rj, D	20
12.	Gottelová	učitelka 2. st.	0,95	Mgr. - Aj	19
13.	Hamplová	učitelka 1. st.	1	Mgr. - 1. stupeň	13
14.	Fiebigerová	učitelka 1. st.	1	Mgr. - 1. stupeň	17
15.	Chmelařová	učitelka 1. st.	1	Mgr. – 1. stupeň	6
16.	Chválová	učitelka 1. st.	1	Mgr. - 1. stupeň	10
17.	Jakoubková	učitelka 1. st.	1	Mgr. - 1. stupeň	24
18.	Jakubová	vychovatelka	0,95	SŠ, vych.	1
19.	Jelínková	učitelka 2. st., t.č. na MD	0,36	Mgr. – Čj, Vv	6
20.	Kohoutová	učitelka 2. st.	1	Dr. - M + Ze	19
21.	Kubátová	učitelka 1. st.	1	Mgr.-1. stupeň, Hv	26
22.	Kozák	učitel 2. st.	0,91	Mgr. - Inf. + Fy	2
23.	Moravcová	učitelka 1. st.	1	Mgr. - 1.stupeň, Tv	29
24.	Pavelčáková	učitelka 2. st.	1	Mgr. – 1. stupeň	22
25.	Pražák	učitel 2. st.	1	Mgr. - Tv	4
26.	Paseková	učitelka 2. st.	1	Mgr. - D + Nj	12
27.	Poláčková	učitelka 1. st.	1	Mgr. - 1. stupeň	20
28.	Přibilová	učitelka 2. st.	1	Mgr. - M + Tv	14
29.	Řebíček	statutární zástupce ředitele	1	Ing. – hosp.	7
30.	Stejskalová	vychovatelka	0,76	SŠ- vychovatelství	24
31.	Suchlová	vychovatelka	0,95	SŠ-vychovatelství	31
32.	Škoudlilová	učitelka 2. st.	1	Mgr. - M + Tv	9
33.	Tempírová	učitelka 2. st.	1	Mgr. - Čj + D	24
34.	Tkadlečková	vedoucí vychovatelka	1	SŠ-vychovatelství	26
35.	Tichá	vychovatelka	0,53	SŠ – 1. stupeň	46
36.	Tomová	učitelka 2. st.	1	Mgr. – Čj + Bi	3
37.	Vosátková	učitelka 2. st.	1	Mgr. – Čj + Nj	3
38.	Zejmonová	učitelka 1. stupeň	1	Mgr. – 1. stupeň	24

Poznámka: dle stavu k 01. 01. 2011

Komentář:

Na škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor, který je vyvážený po stránce věkového složení i po stránce délky působení jednotlivých členů sboru na škole. Podíl zastoupení mužů – učitelů se zvýšil na 18%.

Z 38 fyzických osob je 36 aktivních, z toho 30 učitelů (30,18 přepočtených úvazků) a 6 vychovatelek (5,27 přepočteného úvazku).

Krátkodobé zástupy za nepřítomné pedagogy zajišťovaly důchodkyně: J. Tichá, V. Mužáková.

V současné době jsou 3 učitelky na rodičovské dovolené.

V personálním obsazení nepedagogických pracovníků ke změnám nedošlo.

Tabulka 4.2: Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné nebo pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
1. stupeň							
Čj	99	13	99	100			
Aj	53	9	53	100			
M	59	13	59	100			
Prv/ Přv/VI	40	13	40	100			
Hv+Vv	31	11	31	100			
Pč	13	12	13	100			
Tv	28	10	28	100			
Inf	2	1	2	100			
2. stupeň							
Čj	39	3	39	100			
Aj	39	4	39	100			
Nj	18	2	18	100			
M	38	3	38	100			
Inf	5				1	5	100
Ch	8	1	8	100			
Fy	18	2	18	100			
Př	18	1	8	44	2	10	56
Z	16	3	16	100			
D	18	3	18	100			
Čl. ve spol.	14	1	6	43	8	8	57
VZdr	5	1	5	100			
Pč	5				4	5	100
Hv	5	1	5	100			
Vv	18	1	8	44	4	10	56
Tv	22	3	22	100			
Volit.	12	7	12	100			

Poznámka: dle stavu k 01 01.2011

Tabulka 4.3 a): Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	14/10	9/8	9/9	9/8	1/1	41/36
pouze odborná	1/0					1/0
pouze pedagogická						
Žádná						

Nově přijatí pedagogové						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Poznámka: pouze aktivní dle stavu k 01. 01.2011

Tabulka 4.3 b): Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby externích spolupracovníků, kteří pracovali v rámci doplňkové činnosti školy

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná						
OZ						
PZ						
Žádná		1/1				1/1

Poznámky: OPZ – odborná a pedagogická způsobilost, OZ – pouze odborná způsobilost, PZ – pouze pedagogická způsobilost, PP – pracovní poměr

Jde o fyzické pracovníky.

*) Důchodový věk – do této kategorie zahrnujeme všechny pracovníky, kteří mají ze zákona nárok na odchod do starobního důchodu.

Tabulka 4.4: Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2009/10		Školní rok 2010/11	
	Nastoupili	4		0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	1	1	0

Komentář:

Konkretizace odchodů: 1 učitelka odešla na jinou školu (Poulová).

Tabulka 4.5: Počet pracujících důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2009/10		Školní rok 2010/11	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
2 / 1,75	0	1 / 0,95	0

Poznámka: fyzických osob / přepočtených úvazků

Komentář:

učitelé - důchodci: Gotteltová 0,95.

Tabulka 4.6: Přehled zapojení pedagogů školy do dalšího vzdělávání

Druh DVPP		Dlouhodobé	Krátkodobé	Celkem
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	2x zahraniční stáž	2	6	8
víkendové semináře „Činnostního učení“		6		6
2 x dvoudenní seminář pro pedagogický sbor „Step by Step“	pro 1. stupeň a vychovatelky	17		17
2x dvoudenní seminář pro pedagogický sbor „Nástroje projektového vyučování“	pro učitele 2. stupně	14		14
Supervize „Činnostní učení ve výuce“	certifikace 5 učitelů		5	5
Konference a workshopy „Jak na průřezová témata“	na ZŠ Lesní 120 učitelů		30	30
semináře pro učitele FY a Ch	„Zelená technice“, „ČEZ“		2	2
Periodické vzdělávání managementu školy - třídní výjezdy 3 členů vedení školy v rámci projektu „Školy v pohybu“		3		3
Krajská konference M.R.K.E.V.	uspořádala ZŠ Lesní ve spolupráci s Divizna		4	4
Jednorázové kursy v oblasti ICT pro pedagogy školy	pořádá ZŠ Lesní		28	28
Jednorázové kursy „Práce s interaktivní tabulí“ pro pedagogy školy	pořádá ZŠ Lesní		24	24
Semináře pro učitele Bi pořádané ZOO			1	1
Kurs mentorských dovedností (dvoudenní seminář)		2		2
Semináře pro tým učitelů „Čtenářství a průřezová témata“		5		5
Seminář pro příjemce globálních grantů			2	2
Jednodenní stáže pedagogů v rámci „Step by Step“ v Plzni			15	15
Kurz poskytování 1. pomoci	ve spolupráci se SZdrŠ Liberec		26	26
Celkem		49	133	182

Komentář k zapojení pedagogů školy do dalšího vzdělávání:

Systematické vzdělávání pedagogů školy je jednou z hlavních priorit. Cílem je vytvořit jednotný přístup ke vzdělávání žáků zejména v oblasti vzdělávacích strategií a využívaných prostředků, reagovat a začleňovat do vzdělávacího programu nové poznatky pedagogických věd a výzkumu. Převážná část prostředků na vzdělávání pedagogů plyne z prostředků evropských dotačních fondů. Pro ilustraci: každý z pedagogů školy absolvoval vzdělávací aktivity pro osobní růst nejméně v rozsahu 160 hodin ve sledovaném období.

Tabulka 4.7: Platové podmínky pracovníků

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Celkový počet přepočtených pracovníků (bez šk. stravovny)	40,68	40,717	40,359	40,675	41,764	41,268
Přepočtený počet učitelů	28,28	28,865	28,579	28,679	29,036	29,616
Průměrná výše měsíční mzdy učitelů	21.135,-	21.744,-	24.251,-	25.936,-	28.679,-	28 502,-
Přepočtený počet vychovatelů	5,25	5,013	4,972	5,238	5,006	5,129
Průměrná výše měsíční mzdy vychovatelů	16.756,-	17.252,-	19.100,-	18.583,-	20.839,-	21 376,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků (bez šk. stravovny)	10.892,-	12.009,-	13.567,-	13.948,-	16.866,-	15 780,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy učitelů	2.594,-	2.931,-	2.732,-	4.397,-	6.734,-	5 353,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy vychovatelů	1.975,-	1.954,-	2.241,-	2.431,-	3.253,-	3 568,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků (bez šk. stravovny)	2.065,-	2.526,-	2.739,-	3.033,-	3.207,-	2014,-

Poznámky: zdroj dat pro rok 2010 – výkaz P 1-04 za 1. - 4. čtvrtletí 2010

Komentář:

Celkový počet přepočtených pracovníků je uveden bez počtu zaměstnanců vyplácených z ESF. Progresivní trend zvyšující se mzdy zaměstnanců organizace se zastavil. Průměrná výše mzdy u učitelů mírně poklesla (vliv zapojení mladších učitelů), o 2,5% se zvýšila průměrná mzda vychovatelek. Došlo rovněž k poklesu průměrného platu nepedagogických zaměstnanců, oproti předchozímu roku o 6%.

K mírnému poklesu došlo u nenárokových složek učitelů. Výrazně poklesly nenárokové složky nepedagogických pracovníků. Pouze u vychovatelek došlo k minimálnímu zvýšení.

5. Výkon státní správy

Tabulka 5: Rozhodnutí ředitele ve šk. roce 2010/2011

Rozhodnutí ředitele školy na základě:	Počet	Odvolání
dle § 50, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (uvolnění žáka z Tv), následně § 50, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.	5	0
dle § 3, odst. 2a) zákona č. 564/90 Sb. (odklad povinné šk. docházky), následně § 37 zák. č. 561/2004 Sb.	14	0
dle § 37, odst. 3 zák. 561/2004 Sb.	0	0
dle § 4, odst. 1 vyhl. MŠMT ČR č. 362/91 Sb. o organizaci šk. roku, následně § 24, odst. 2 zák. č. 561/ 2004 Sb.	5*	0
dle § 46, odst. 1 a § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb. (přijetí k základnímu vzdělávání)	81*	0
dle § 49 odst. 1 a § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb. (přestup žáka)	16	0

* skutečný počet nastoupených do 1. tříd je 77, rozhodnutí bylo vydáno 81x (rodiče zvolili jinou školu)

* ředitelské volno ve dnech: 1. – 3. 9., 27. 9.2010, 3. 1. 2011 ... celkem 5 dnů

6. Řízení školy

Oblast řízení školy

V oblasti plánování postupuje škola podle zpracovaného dokumentu „**Dlouhodobý záměr školy na období 2009 - 2013**“. Tento dokument obsahuje strategické cíle školy a vzdělávací strategie stanovené ve střednědobém horizontu.

Pro školní rok je zpracován **celoroční plán** práce školy, který je rozpracováván do **měsíčních akčních plánů**. Hlavním úkolem zůstává **sjednotit pohled** pedagogických i ostatních pracovníků školy na cílech, strategiích a celkové filozofii školy.

Informační systémy

Pro maximální využívání **elektronické sítě** pro vnitřní a vnější komunikaci školy pokračovaly v průběhu roku práce na zkvalitnění vybavení ICT technikou. Celý areál školy je pokryt **sítí Internet**. Vnitřní síť školy o rychlosti 100Mb/sec je dostupná ve všech budovách školy, kdy páteřní síť rozvodu je postavena na 1GB rozvodu. Škola je připravena na plánované připojení optického kabelu, které má být realizováno ve spolupráci s LIS Liberec. Stanice jsou dostupné všem pedagogům, rovněž ve všech učebnách jsou zbudovány přípojky pro připojení do internetové sítě. Celý areál školy je pokryt signálem pro **WIFI připojení** do internetové sítě.

Pedagogům školy je k dispozici vnitřní **portál „Tresor“**, který obsahuje veškeré pedagogické materiály, přípravy vyučovacích jednotek, dokumentaci a archiv školy v elektronické podobě. Veškeré aktuální informace a zajištění komunikace mezi pedagogy a vedením školy probíhá **elektronickou poštou**.

Odborná pedagogická diskuze a projednávání záležitostí žáků probíhají formou pohovorů, **provozních a pedagogických rad** (5 krát ročně). Před kanceláří školy je umístěna **tabule** s aktuálními informacemi pro pracovníky školy a jsou zde k dispozici všechny veřejně dostupné dokumenty školy.

Vnější informační systém využívá kvalitních pravidelně aktualizovaných **webových stránek** školy, **měsíčních plánů** pro rodiče a žáky jednotlivých tříd s náplní školní práce tak, aby rodiče měli přehled o programu jejich dítěte ve škole. Čtyřikrát ročně proběhly třídní schůzky (2x společné a 2x konzultační). Kromě toho mají rodiče možnost dojednat si konzultace s vyučujícími nebo výchovnými poradci. Službou pro rodiče je i možnost využití elektronické omluvenky, která je k dispozici na webu školy.

Struktura řízení

Školu řídí **ředitel**, jemuž je podřízen jeho **statutární zástupce**. **Širší pedagogické vedení** školy dále tvoří 2 výchovné poradkyně, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, koordinátor EMV, metodik rizikového chování a vedoucí vychovatelka. Jsou ustanoveni též **vedoucí učitelé**, kteří řídí pedagogickou práci určených učitelů, přenášejí a kontrolují úkoly dané vedením školy. Preferována je týmová spolupráce. Řediteli školy a jeho zástupci jsou podřízeni **hospodářka školy**, která řídí pracovnice úklidu, **školník** a **vedoucí provozní jednotky**, která koordinuje práci školní kuchyně.

Lidský potenciál

V organizaci pracovalo v průběhu roku **49 fyzických osob**. Personální obsazení je stabilizované. V případě přijímání nových zaměstnanců využíváme **výběrového řízení** pro udržení vysoké kvality a kvalifikovanosti stávajícího sboru.

Pedagogický sbor je vyvážený po stránce věkového složení a délky praxe na škole. Řada pedagogů je zapojena do **lektorské** nebo **publikační činnosti** v oblasti školství. Většina pedagogů předává své zkušenosti rovněž studentům pedagogických fakult. Škola má **statut fakultní školy** Pedagogické fakulty TU v Liberci.

Další vzdělávání pracovníků

DVPP bylo ve školním roce realizováno dle plánu, jehož prioritami jsou **týmová spolupráce**, osvojování efektivních **vzdělávacích strategií v rámci realizace ŠVP** na škole, **počítačová gramotnost**, vzdělávání v oblasti zdokonalování se **v cizích jazycích, osobnostní a sociální výchova, využívání autoevaluačních nástrojů** v pedagogické práci. Preferujeme společné vzdělávání celého pedagogického sboru formou **společných vzdělávacích akcí** ve dnech, kdy se nevyučuje. Podle odborného zaměření se pedagogové účastní vzdělávacích aktivit **jednotlivě dle individuálního zaměření a dle potřeb školy**. V souladu s cíli Dlouhodobého záměru 2009 – 2013 jsme zahájili komplexní dvouletou společnou přípravu všech pedagogů podle mezinárodního vzdělávacích modelů „Step by Step“ a „Kritické myšlení“.

Zapojením a partnerstvím organizace **v řadě vzdělávacích projektů ESF** jsou náklady školy na DVPP minimální. Všichni pracovníci, kteří jsou pověřeni funkcemi výchovných poradců a koordinátorů splňují kvalifikační předpoklady pro výkon jednotlivých činností na škole.

Kultura školy

Přestože na škole **není zřízena odborová organizace**, zajišťují péči o pracující sami pracovníci školy ve spolupráci s vedením na nadstandardní úrovni (**sportovní, společenské a kulturní akce** pro současné i pro bývalé zaměstnance, finanční příspěvky **FKSP**, sledování životních a pracovních jubileí, apod.). Jednou měsíčně se ve škole scházejí **bývalí zaměstnanci**. I přes problém s nedostatkem prostor je společnou snahou zaměstnanců postupně **zlepšovat pracovní prostředí**.

Motivace

Hlavními motivátory pedagogické práce jsou: možnost **tvůrčí seberealizace** pedagogů, vysoký **statut školy**, relativně **příznivé pracovní podmínky**, pozitivní **pracovní klima**, možnost **spolupráce na výzkumných projektech**, v rámci situace našeho školství i **finanční ocenění** nenárokovými složkami platu.

Spolupráce

Vnitřní se opírá o aktivní komunikaci s rodiči žáků prostřednictvím SRPDŠ. V **hlavním výboru SRPDŠ** zastupují každou třídu 2 zvolení zástupci. Hlavní výbor se sešel 4 krát v průběhu školního

roku, vždy za účasti ředitele školy. Na činnost školy dohlíží tříčlenná **školská rada** s mandátem do konce roku 2011.

Na škole funguje též **žakovský parlament**, do něhož jsou voleni po 2 žácích ze 4. – 9. ročníku. Za koordinace 2 učitelek se schází pravidelně jednou měsíčně. Parlament předává podněty žáků jednotlivých tříd a spolupracuje s vedením školy.

Vnější spolupráce probíhá na úrovni výměny zkušeností se školami v Liberci a v Libereckém kraji, **MML** a **OŠMT KÚ** Libereckého kraje, v oblasti ověřování ŠVP ZV s **VÚP Praha** a **MŠMT**. Škola kooperuje s řadou základních škol v regionu Libereckého kraje a s řadou škol v celé republice. V oblasti dlouhodobých projektů a programů se **SZÚ Praha** a **AISIS Kladno**, **Krajskou hygienickou stanicí** Liberec, v oblasti vytváření projektů ESF s Krajským úřadem Libereckého kraje, se **Střediskem služeb** školám v Mladé Boleslavi, **AISIS Kladno**, a **Technickou univerzitou v Liberci**, střediskem ekologické výchovy **Divizna**, tradičně spolupracuje **Policíí ČR**. Nově škola navázala spolupráci s organizacemi, které poskytují podporu v oblasti účinných vzdělávacích strategií: Nová škola Brno,

7. Poradenské služby

Na škole pracují 2 výchovné poradkyně (pro žáky 1. a 2. stupně), které splňují kvalifikační požadavky. Škola má vytvořen minimální preventivní program. Metodickou činností školní prevence se zabývá 1 pedagožka, která v roce 2009 dokončila úspěšně studium pro prevenci sociálně patologických jevů a oficiálně je ustavena do funkce metodika rizikového chování od 1. 9. 2009.

Systematická péče je věnována vycházejícím žákům při výběru středních škol a přípravě na budoucí povolání (vyučovací předmět v 9. ročníku: Profesní příprava).

V případech složitějších individuálních žakovských problémů nebo problémů ve vztazích ve třídním kolektivu, spolupracují pedagogové školy s odborným pracovníkem Mgr. I. Pavelčákem, s obecně prospěšnou společností Maják a při některých preventivních akcích se Střední zdravotní školou v Liberci a Krajskou hygienickou stanicí.

Péče o talenty

Pro nadané a talentované žáky zajišťuje škola náročnější úkoly a využívá jejich potenciálu při vzdělávání ostatních žáků. Škola zprostředkovává žákům kontakty v oborech činnosti, v nichž mimořádně vynikají. Mimo vyučování jsou žáci individuálně připravováni na naukové olympiády a soutěže. Škola vyniká nejen šíří zapojení do těchto aktivit, ale i úspěšnými výsledky žáků (viz tab. 9). Vybraní žáci se zapojili do vědeckých aktivit pro technicky talentované žáky na Technické univerzitě v Liberci.

Péče o žáky s problémy učení a chování

Prevence sociálně-patologických jevů

- ✓ přednášky pro žáky ve spolupráci s organizací Maják a Zdravotním ústavem v Liberci
- ✓ harmonizační dny pro obě třídy 6. ročníku
- ✓ preventivní programy ve SVP
- ✓ konzultace problémových situací s pracovníky PPP, SVP
- ✓ spolupráce s terapeutem I. Pavelčákem (konzultace problémových situací)
- ✓ účast pedagogických pracovníků na školení týkajících se této problematiky

Spolupráce s Policíí ČR

- ✓ účast na projektech pořádaných pro žáky Policíí ČR – pro školu zajišťuje Mgr. P. Bartoš
- ✓ realizován cyklus besed se zaměřením na prevenci šikany mezi žáky

Integrovaní žáci

- ✓ na 2. stupni integrováno celkem 5 žáků, z toho 2 pro poruchu sluchu, ostatní SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) a 1 mentální postižení
- ✓ na 1. stupni integrováno celkem 15 žáků, většinou se jedná o SPU - poruchy učení, 1 žák 3. ročníku integrován s vážnou kombinovanou vadou s mentálním a zdravotním postižením, 1 žák s mimořádným nadáním
- ✓ vypracovány individuální vzdělávací programy, žákům věnována individuální péče

Péče o vycházející žáky

- ✓ testování programem COMDI (profesní orientace) u všech žáků 8. tříd (zajišťuje výchovná poradkyně pro 2. stupeň) – aktivita zaměřená na komplexní, dlouhodobé sledování žáků, počítačová a profesní diagnostika, zjišťování zájmu o profesí a profesní orientaci, testy vědomostí v mateřském jazyce, matematice a všeobecných znalostech, sledování výkonových faktorů – schopnosti, vlastnosti osobnosti a typ osobnosti
- ✓ návštěva veletrhu vzdělávání EDUCA
- ✓ pomoc při výběru střední školy
- ✓ informace o přijímacím řízení
- ✓ bližší informace o středních školách
- ✓ pomoc při vyplňování přihlášek

Jednání s rodiči

- ✓ v průběhu roku byly projednávány s rodiči především případy prospěchových potíží žáků a nedostatky v chování
- ✓ v průběhu roku projednávány s rodiči především případy nevhodného chování ke spolužákům a vyučujícím, poškození školního majetku (spolu s vedením školy a TU)
- ✓ informování rodičů žáků 9. tříd ohledně dalšího studia jejich dětí
- ✓ opakovaná jednání s rodiči integrovaných žáků

Jednání s PPP, odborem sociální péče

- ✓ konzultovány případy vyšetření školní zralosti
- ✓ screening čtení v 1. třídách
- ✓ opakované konzultace a schůzky s pracovníci SPC ohledně péče a práce se žáky se sluchovou poruchou a s pracovníci SPC ohledně tělesného postižení žáka

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

V období 6. – 10. 11. 2010 proběhla na škole kontrola ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, na zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP ZV a na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP ZV.

Citace závěrů a celkového hodnocení školy:

„Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola respektuje rovný přístup ke vzdělání. Poradenské služby a strategie podporující úspěšnost žáků se ŠVP jsou funkční. Škola vytváří vhodné prostředí pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole i při školních akcích, sleduje efektivitu a úspěšnost v oblasti prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti a zajišťuje dobré podmínky zdravého fyzického, psychického i sociálního vývoje žáků.

Výsledky žáků jsou neustále monitorovány, hodnoceny ve výroční zprávě i ve vlastním hodnocení školy a dalšími nástroji. Důraz škola klade nejen na znalosti žáků, ale i na jejich praktické uplatnění. Při hodnocení respektuje individuální potřeby a možnosti svých žáků. Využívá externího hodnocení i v profesní přípravě vycházejících žáků. Škola vykazuje nadprůměrné vzdělávací výsledky.

Personální podmínky školy jsou na vysoké úrovni. V DVPP ředitel stanovuje priority dle potřeb školy, je zaměřeno na zvyšování odborné kvalifikovanosti, prohlubování odborných znalostí a moderní metody k podpoře realizace ŠVP.

Finanční a materiální předpoklady školy jsou vzhledem k vícezdrojovému financování na nadstandardní úrovni. Ve finančním řízení škola nevykazuje rizika, což zaručuje efektivní a funkční chod školy.

Škola cíleně a promyšleně naplňuje svůj záměr stát se inovativní školou s dobrými studijními výsledky žáků, s moderními postupy učitelů ve výuce, s nadstandardními podmínkami, s veledobrymi vzájemnými vztahy.

Je patrné vysoké úsilí o dosažení další kvality komplexními změnami, které zahrnují organizaci a didaktické inovace výuky, hodnocení a kontrolu činnosti ve škole, aktivity žáků. Lze očekávat další posun ZŠ směrem ke špičkové škole.

Škola je ve všech oblastech příkladem dobré praxe.“

V průběhu školního roku proběhly na škole **pravidelné periodické kontroly** OSSZ Liberec a VZP Liberec **bez porušení závazných předpisů.**

Průběžně je Krajským úřadem Libereckého kraje kontrolováno čerpání dotačních programů ESF.

9. Údaje o aktivitách školy

Přehled činnosti školy ve šk. roce 2008/2009

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojení
ZÁŘÍ	Vítání prvňáčků	žáci + rodiče 1. tříd + vybraní žáci 6. roč.
	Volby do žákovského parlamentu	žáci 4. – 9. ročníku
	BOZP – proškolení, poučení	zaměstnanci, žáci
	1. pedagogická rada	pedagog. sbor
	Vydání Zpravodaje pro rodiče	vedení školy
	Zpracování tabulek a výkazů	vedení školy
	1. zasedání žákovského parlamentu	zvolení žáci
	DVPP: „Nástroje projektového vyučování“ a „Step by Step“	učitelé + vychovatelky
	Spolupráce s PF TU – pedagogické praxe studentů	vybraní vyučující
	Seminář Čtenářství a průřezová témata	4 učitelé
	ŠD: Barevné soutěžení, sportovní den	vychovatelky ŠD
	Projektový den na Liberecké přehradě, „Hýbejte se s Větrníkem“	ŽÁCI 4. A 5. ROČNÍKU
	Zasedání školské rady	ČLENOVÉ + ŘEDITEL
	Harmonizační dny	žáci 6. ročníku

Sběr starého papíru	všichni žáci školy
Zahajovací třídní schůzky v 1. třídách	rodiče žáků 1. ročníku
Pobyt v přírodě s kurzem první pomoci – Jítrava	5. ročník
Zadání zahajovacích prací z Čj a M	žáci 2. – 9. ročníku
Zasedání výboru SRPDŠ a zasedání školské rady	zvolení rodiče, členové ŠR
Dokončení a odevzdání výroční zprávy za r. 2009/10	vedení školy

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojeni
ŘÍJEN	Třídní schůzky SRPDŠ	rodiče žáků 2. – 9. ročníku
	Zpracování statistických výkazů	vedení školy
	Souvislé praxe studentů PF	nasmlouvaní učitelé
	Zahájení plaveckého výcviku	žáci 2. ročníku
	Podzimní kurzy činnostního učení	přihlášení učitelé
	Kontrola dokumentace TU	vedení školy
	Supervize školních lektorů činnostního učení na škole	5 učitelů
	Výuka na dětském dopravním hřišti	pro 4. třídy
	Projektový den „Příroda živá a neživá“ - poznávání skalního města a přírody v něm	pro 3. ročník
	Projektový den „Naše město“ - orientace ve městě -návštěva terasy krajského úřadu	pro 3. ročník
	Sběr starého papíru a PET lahví	všichni žáci školy
	Návštěvy pořadů v rámci MaK	žáci tříd 1., 2., 3., 5. ročníků
	semináře činnostního učení v rámci projektu „Síť tvořivých škol LK“	přihlášení učitelé
	Slavnostní otevření školy po stavebních úpravách: konference ve školní jídelně – jen pro zapsané + zástupci města, ROP ESF a další	<i>zájemci</i>
	Den otevřených dveří pro veřejnost a rodiče školy – prohlídka nového areálu	<i>rodiče a veřejnost</i>
Projektový den „Lanové centrum Malá Skála“	<i>pro 2. ročník</i>	

ŠD: Jablíčkový týden – tiskání, skládání, vytrhávání, jednoduché vaření, veselá soutěž	vychovatelky ŠD
poslední část kurzu „Mentorské dovednosti“ v Českém Dubu	2 učitelé
Seminář pro příjemce v rámci globálních grantů Libereckého kraje OPVK	vedení školy
Projektový den – „Formování skupiny“, OSV	pro 5. ročník
Projektový den - 2. stupeň: Den barev; 8. ročník finanční gramotnost	žáci 2. stupně
Veletrh Educa v prostorách Tip-Sport arény	vycházející žáci v rámci předmětu Profesionální příprava a Člověk ve společnosti

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojeni
LISTOPAD	Čtvrtletní pedagogická rada	pedagogičtí pracovníci
	Exkurze na Úřad práce k volbě povolání	vycházející žáci
	Školní kola naukových soutěží	přihlášení žáci
	Pořádání florbalového turnaje	vybraní žáci 6. a 7. ročníku
	Školení programu PC: Bakaláři	všichni učitelé
	Akce programu „Mládež a kultura“	žáci tříd 3., 6., 8., 9. ročníků
	Sběr starého papíru a PET lahví	všichni žáci školy
	Čtvrtletní kontrolní práce Čj a M	všichni žáci školy
	Soustředění pěveckých sborů - Bílá Vrána – Lesněnky I, Lesněnky II a Martlot	členové souborů
	Stáže Step by Step na ZŠ Plzeň	15 učitelů
	Krajská konference M.R.K.E.V na ZŠ Lesní	vybraní učitelé
	Projektový den II. stupně - pracovní dílny dle výběru pro 6. - 7. ročník, 8. ročník Naše město, 9. ročník volba povolání	žáci 2. stupně
	Program spol. Divizna: „Nápady s odpady“	členové ŠD
	NOCOVÁNÍ VE ŠKOLE	6. třídy
	Projektový den: "Člověk a zvířata", návštěva Centra pro zvířata v nouzi při Zoo Liberec	žáci 2. tříd
	Zdravá škola – výzkum: měření kožních řas, zdravá výživa	žáci – 2., 4., 6., a 8. ročníku
	Projektový den: „První stránky“ – KVK	žáci 4. tříd
	Příprava projektů IPRM	vedení školy

Akce „Vycool se“ – Babylon – IQ den	pro 8. - 9. ročník
Akce DVPP na škole	přihlášení učitelé
Příprava podkladů pro provedení inventarizace kabinetů a sbírek	určení zaměstnanci
ZÁVĚREČNÉ SETKÁNÍ V RÁMCI PROJEKTU ŠKOLY V POHYBU – MALÁ SKÁLA	vedení školy
seminář v rámci projektu Čtenářství a průřezová témata	4 učitelé
ŠD: Veverka z Lesní (šplh, hbitost)	<i>vychovatelky ŠD</i>
Zasedání výboru SRPDŠ	třídní důvěrníci

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojení
PROSINEC	Inventarizace majetku	pověření zaměstnanci
	Výuka na dopravním hřišti	třídy 4. ročníku
	Dohoda o spolupráci s PF TU Liberec	vedení školy
	Kurs 1. pomoci	třídy 8. ročníku
	Akce programu „Mládež a kultura“	žáci 1., 4. tříd
	Zasedání školního parlamentu	členové parlamentu
	Florbalový turnaj	žáci 8. - 9. ročníku
	Turnaj v házené	nominovaní žáci 1. stupně
	Kontrolní práce za 1. pololetí	žáci 2. – 9. ročníku
	Projektový den: Tradice vánoc, Poniklá	2. třídy
	Zahraniční lyžařský výcvik v Rakousku	vybraní žáci 2. stupně
	Třídní schůzky	pedagogičtí pracovníci, rodiče
	Akce ve V-klubu PołaCzech workshopy	9. ročník
	Taneční vystoupení souboru Marlot v domově pro seniory	členové Marlot
	ŠD: Celodružinová akce: Možná přijde i Mikuláš	<i>vychovatelky ŠD</i>
	Projektový den: „Zvyky a tradice Vánoc“	žáci 1. a 2. stupně
	ŠD: Sladké Vánoce – pečení ve školní kuchyňce	<i>vychovatelky ŠD</i>
Konkurz "Děti čtou nevidomým dětem" v KVK Liberec	vybraní žáci	

Schůzka výchovného poradce s rodiči k problematice přijímacího řízení na střední školy	9. ročník
Vánoce v knihovně – Krajská vědecká knihovna	5. třídy
Mezinárodní florbalový turnaj 3. - 5. tříd - ZŠ Dobiášova	družstvo školy
Nocování ve škole	1. třídy
Vánoční koncert v sále Lidových sadů	děti a rodiče
Vánoční večerní ZOO s dětmi a rodiči	5. třídy
Vánoční besídka v Hotelu Kafka – Malá Skála	<i>všichni zaměstnanci školy</i>

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojeni
LEDEN	Den otevřených dveří	zájemci z řad dětí a rodičů
	Beseda vedení školy s rodiči budoucích prvňáčků	vedení školy, učitelky
	Zápis do I. tříd pro školní rok 2011/2012	zájemci z řad dětí a rodičů
	Konference „Průřezová témata“ – cca 120 učitelů z 5 škol – dílny se zaměřením na projektovou výuku a rozvoj průřezových témat	<i>všichni učitelé a vychovatelky ŠD</i>
	Zasedání žakovského parlamentu	členové parlamentu
	Programy ZOO Liberec	koordinátoři EVVO
	ŠD: Malujeme modrou barvou, modrými pastelkami	<i>vychovatelky ŠD</i>
	Akce programu „Mládež a kultura“	žáci 3., 8., 9. tříd
	Akce Filip na zlověstném ostrově – Centrum zdraví	3. ročník
	Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku	7. ročník
	ŠD: Zvířata v zimě – práce s encyklopedií	<i>vychovatelky ŠD</i>
	Výuka na dopravním hřišti	<i>4. ročník</i>
	Vydání pololetního vysvědčení	všichni žáci
Jednodenní pololetní prázdniny – akce ŠK , výlet ŠD	žáci 1. st.	

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojeni
ÚNOR	Celodenní seminář DVPP pro učitele 1. a 2. stupně	VŠICHNI PED. PRACOVNÍCI
	Akce programu „Mládež a kultura“	žáci 4., 8., 9. tříd
	Zasedání žakovského parlamentu	členové parlamentu
	Postupová kola olympiád a soutěží	vybraní žáci
	Zahájení plaveckého výcviku	II.B
	Turnaje ve florbalu	žáci a žákyně 1. + 2. st.
	ŠD: „Masopustní skotačení“ – tělocvična	<i>vychovatelky ŠD</i>
	Jarní prázdniny	
	„Zelená technice“ celodenní workshop fyziky pořádaný TUL	: třídy 7. a 8. ročníku
	Stáž na ZŠ Malíka Chrudim (kooperativní výuka)	5 učitelů
	Sběr starého papíru a PET lahví	všichni žáci
	Pythagoriáda – školní kolo M soutěže	vybraní žáci 6. až 8. ročníku
	Okresní kolo chemické olympiády – pořadatel ZŠ Lesní	postupující ze všech škol
MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojeni
BŘEZEN	Provozní porada	pedagogičtí pracovníci
	Masopustní průvod městem, zpívání před radnicí	1. až 3. ročník
	Turnaj ve stolní hře „Košík plný rozumu“ - školní kolo pro přihlášené zájemce	pro přihlášené zájemce
	Školní kolo biologické olympiády – kvalifikace do okresního kola	přihlášení žáci
	Okresní kolo zeměpisné olympiády v Babylonu	žáci postupující ze školního kola
	Projektový den II. stupně: 6. ročník Geocaching 7. ročník Den s knihou 8. ročník praktické ekologie 9. ročník finanční gramotnost	6. – 9. ročník
	ŠD: Nocování se čtením – podpora čtenářství formou her a společných aktivit (např. výroba záložek, papírové tkaní ...)	pro zájemce ze ŠD
	Ples školy "My všichni školou povinní, aneb zpátky do školy"	<i>všichni zaměstnanci školy</i>
	Třídní schůzky SRPDŠ	rodiče + žáci

Zasedání žakovského parlamentu	členové parlamentu
Stáž Vrané nad Vltavou (ekologická výchova) v rámci projektu ESF „Čtenářství a průřezová témata“	zapojení učitelé
Sběr starého papíru a Pet lahví	žáci školy
Seminář „Novinky v 1. pomoci“, Střední zdravotní škola - Sokolovské náměstí	přihlášení učitelé
Akce programu „Mládež a kultura“	žáci 1, 2., 3., 4., 5., 6., tříd
DVPP: Prevence závislosti na drogách na základě praktických zkušeností	přihlášení učitelé
Okresní kola ve volejbalu chlapců a dívek	vybraní žáci 2. stupně
ŠD: „Putování za pohádkou s pohádkovými postavičkami“	děti ze ŠD
ŠD: Soustředění tanečního kroužku Marlot ve škole	členky tanečního kroužku
Finále soutěže „ZOO Riskuj“	žáci VII. C

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojeni
DUBEN	Čtvrtletní pedagogická rada	pedagogičtí pracovníci
	Konference v rámci projektu „Sít' tvořivých škol Libereckého kraje“ – hotel Petra Liberec pořádaná ZŠ Lesní	zapojení učitelé
	Hlídky mladých zdravotníků ČČK – okresní kolo	5 žakovských družstev
	Stáž na ZŠ Poděbrady v rámci projektu ESF „Čtenářství a průřezová témata“	zapojení učitelé
	DVPP: Kurz první pomoci pro ŠD	<i>vychovatelky ŠD</i>
	Zasedání žakovského parlamentu	členové parlamentu
	Postupová kola olympiád a soutěží – Ch, Fy, Př	vybraní žáci
	Volejbalový a basketbalový turnaj	dívky 2. st.
	Floorbalový turnaj – finále	vybraní žáci 1.st.
	Projektový den: Velikonoční zvyky a tradice	žáci jednotl. tříd 1. a 2. stupně
	Účast na akcích Veletrhu dětské knihy	žáci 1. a 2. stupně + ŠD
	Dopravní výchova	žáci 4. ročníku
	Sběr papíru a PET lahví	všichni žáci
	Křest CD „Děti čtou nevidomým“ na liberecké radnici	pozvaní žáci a pedagogové

ŠD: Připomenutí DNE ZEMĚ - přírodovědný test v lese	děti ŠD
setkání u příležitosti Dne učitelů – prostory administrativní budovy ZOO Liberec	<i>všichni zaměstnanci školy</i>
Projektový den: „Den s domácími mazlíčky“	4. ročník
Projekt Zelená technice - 5 aktivit po 60 min. na 5 stanovištích	VII. A, B, C rozdělená do 5 skupin
Okresní kolo soutěžní přehlídky pěveckých sborů - Svátky písní	členové sborů
Akce MaK	2., 6., 7., 9. ročník
Zasedání školské rady	členové + ředitel
ŠD: Chystáme čarodějnice - připravujeme si převleky a doplňky, vyrábíme košťátka	<i>děti ze ŠD</i>
Krajské kolo v Pythagoriádě - Babylon	<i>vybraní žáci</i>
Výtvarná soutěž O Zlatý štětec – ZŠ Ruprechtice	4. ročník, III. A, V. A, V. B

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojeni
KVĚTEN	Zasedání výboru SRPDŠ	zvolení rodiče
	Třídní schůzky SRPDŠ	rodiče + žáci
	Provozní porada ped. pracovníků	všichni vyučující
	Škola v přírodě Příchovice u Kořenova	žáci 1. + 2. ročníku
	Projektový den „Praha“	žáci jednotliv. tříd 1. a 2. stupně
	ŠD: Výroba dáreků pro maminky – školní knihovna	děti ze ŠD
	ŠD: Marlot – taneční soutěž v Praze	členové souboru
	Cyklistický a turistický kurz	pro žáky 8. ročníku
	Zasedání školního parlamentu - Balíčky pro Burkina Faso, Jarmark (návrhy vystoupení jednotlivých tříd)	členové parlamentu
	ŠD: Květinové království – znalost, poznávání a tvoření květin všeho druhu	ŠD
	Projektový den: Den otevřených dveří pro domácí mazlíčky	5. ročník
	Projekt Science Gate „Hračka“ – centrum Babylon	žáci 1. tříd
	Dopravní výchova: Zkoušky cyklistů	žáci 4. tříd

Srovnávací testování žáků	2. – 9. třídy
Akce programu „Mládež a kultura“	žáci 2., 3., 4., 5., 9. tříd
Fotografování tříd	všechny třídy
McDonald´s Cup na hřišti Svojsíkova	pro 4. a 5. třídy
Krajské kolo: Košík plný rozumu	postupující žáci
Soudní líčení: "Drogy s následkem smrti", hlavní budova Krajského soudu	9. ročník
Akce ŠK: Gastroden – módní přehlídka	děvčata ze ŠK
ŠD: Připravujeme dárečky maminkám k svátku	děti ze ŠD
Účast na sportovní olympiádě ZŠ: „SYNER školám“ na ZŠ Dobiášova	vybraní žáci
Sběr PET lahví a starého papíru	všichni žáci

MĚSÍC	Činnosti a úkoly	Zapojeni
ČERVEN	Tradiční školní jarmark	děti a rodiče
	Muzejní noc v IQ parku	přihlášení žáci
	Outdoorové pobyty třídních kolektivů	třídy 1. a 2. st.
	ŠD: Všímáme si věcí a přírody kolem sebe (malování, modelování, tvorba)	ŠD
	Zelená technice - exkurze do laboratoří TUL	7. + 8. ROČNÍK
	Fakultativní vzdělávací exkurze do Skandinávie	žáci 6. – 9. tříd
	Týdenní pobyty v přírodě	třídy 3., 4., 5. ročníku
	Akce programu „Mládež a kultura“	žáci 1. tříd
	Sportovní reprezentace školy	vybraní žáci
	Akce v IQ parku „Lidské smysly“	5. ročník
	ŠD: Duhový týden – hravé zakončení barevného roku	ŠD
	Výchovně vzdělávací exkurze jednotlivých tříd	žáci jednotlivých tříd

Zasedání žakovského parlamentu	členové parlamentu
Sběr PET lahví a starého papíru	všichni žáci
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	rodiče budoucích žáků
Slavnost slabikáře – setkání žáků a rodičů	1. TŘÍDY
Společné nocování ve škole	5. třídy
Obhajoby absolventských prací vycházejících žáků	žáci 9. tříd
Předání certifikátů žákům 9. ročníku v rámci Profesní přípravy v Severočeském muzeu	žáci 9. tříd + rodiče
Závěrečná pedagogická rada	všichni pedagogičtí pracovníci
Slavnostní předání vysvědčení	všichni žáci
Fotografování pedagogického sboru	všichni pedagogičtí pracovníci
Příprava nového školního roku	vedení školy
Příprava letního tábora na Kokoříně	přihlášení žáci ve 4 běžích

• výsledky soutěží a přehlídek

Škola patří k neaktivnějším v kraji v zapojování žáků do soutěží a přehlídek. Žáci školy jsou zapojeni do naukových soutěží v rámci škol Libereckého kraje, úspěšně se zúčastňují také sportovních soutěží a tradičně kulturních přehlídek. Hlavní úspěchy jednotlivců a kolektivů obsahuje tabulka č. 9:

Tabulka 9: Přehled úspěchů v soutěžích a účasti na přehlídkách

1. stupeň:

- Děti čtou nevidomým dětem - nahrávání CD v KVK Liberec - Filip Oliver Bouzek, Jan Landfeld
- okresní kolo Pythagoriády - Tereza Kosáková, Aneta Bábíková, Filip Kout, Lukáš Jokl, Marek Prebsl, Veronika Kostková 3. místo, Tereza Kosáková, Natálie Horáková a Filip Kout 5 místo
- Jiří Víták – 3. místo v přeboru v šachu – okresní kolo kategorie A
- Josef Šturma – 2. místo v přeboru v šachu – okresní kolo kategorie B
- 1. místo ve finálním okresním kole florbalu 4. až 5. tříd
- Recitační soutěž: M. Homolová byla neúspěšnější recitátorkou v kategorii prvních tříd
V 1. kategorii získal A. Tauš ze 3. třídy postupové místo do krajského kola
Ve druhé kategorii získala 1. místo A. Požická ze 4. třídy v okresním kole a postoupila do krajského kola
M. Gajdošová získala čestné uznání

- Lesněnky I. a Lesněnky II. – 2. místo krajské soutěži pěveckých sborů
- Košík plný rozumu – krajské kolo národního turnaje ZŠ: 3. místo Jokl – V. A, 1. místo Všetička, III. B, 1. místo Dastych – IV. B – s postupem do celostátního kola
- Hlídky mladých zdravotníků – Červený kříž, krajské kolo – jen žáci V.B
2. místo – Šlechtová, Jebavá, Kostková, Balatková, Kovbuz, Horáková,
3. místo - Kalíkovy, Gajdošová, Nováková, Dvořáčková, Pacovský
5. místo – Doležal, Landfeld, David, Černý, Trojan, Sabáček
- 1. místo – výtvarná soutěž „O zlatý štětec“
- vystoupení souboru historických tanců Marlot pro veřejnost

2. stupeň:

- 2. místo v kvalifikaci na republikové finále v basketbalu dívek (1. místo v kraji) – Alexandrová, Hildebrandová, Váňová, Sabáčková, Tůmová, Grafová, Havlíková, Hoidekrová, Bábíková
- 3. místo v okresní olympiádě angličtiny Matěje Moleše
- 2. místo – Christian Herzog – krajské kolo německé olympiády
- okresní kolo Pythagoriády - Jokl 3. místo a Šrut 5. místo – postupují do krajského kola
- 3. místo okresní koly Fy olympiády – Martin Krch
- 6. místo okresní koly Fy olympiády – Jakub Jokl
- 7. místo okresní koly Fy olympiády – Jan Milučký
- 10. místo okresní koly Fy olympiády – Marek Jánský
- 1. místo okresní kolo Ma olympiády – A. Šimůnek
- 3. místo okresní kolo Ma olympiády – J. Abel
- 4. místo okresní kolo Ma olympiády – L. Kubíčková
- 2. místo okresní kole BIO kategorie C - Jakub Jokl z VIII.B
- 2. místo okresní kole BIO kategorie D - Jana Mrázová ze VII.A
- 7. místo krajské kolo Ma olympiády – J. Jokl
- 3. místo krajské kolo Bi olympiády – J. Jokl
- 3. místo krajské kolo Bi olympiády – J. Mrázová
- 3. místo v okresním finále volejbalu dívek – Grafová, Havlíková, Hillebrandová, Klabanová, Šimonová, Kohoutová, Špičková, Havlíčková
- Hlídky mladých zdravotníků – Červený kříž, krajské kolo – jen žáci VII. ročník
1. místo – Paskovská, Patrmanová, Bartošová, Bienová, Perglerová
2. místo – Vojtěchová, Ptáčková, Krejčíková, Flek, Chramosta, Lamačová
- 1. místo Marka Jánského v programování, 17. místo v ČR
- 5. místo v okresním kole Fy olympiády, Archimediáda – E. Patrmannová
- 10. místo v okresním kole Fy olympiády, Archimediáda – Čáslavský O.
- 1. místo ve sportovně vědomostní soutěži libereckých škol „Syner školám“ – pro školu družstvo získalo 50.000,- Kč na sportovní vybavení

10. Inovace, spolupráce, využívání grantů

10.1. Inovace

V minulých letech škola absolvovala **pilotní ověřování ŠVP ZV** ve spolupráci s VÚP Praha a MŠMT. To umožňuje podílet se na výzkumu a inovacích českého školství. Daří se naplňovat **Dlouhodobý záměr školy 2009 – 2013**. Na podzim 2010 byly dokončeny stavební úpravy na areálu školy s cílem zlepšit podmínky pro vzdělávání žáků, dosáhnout energetických úspor zateplením budov, vytvořit nové prostory pro vzdělávání, zlepšit pracovní podmínky zaměstnanců a zlepšit celkový estetický vzhled školy.

Inovacím v oblasti řízení školy přispívá spolupráce s organizací AISIS Kladno, konkrétní podpora se projevila partnerstvím v projektu ESF „**Školy v pohybu**“. Zapojení v tomto projektu umožnilo škole vytvořit na základě společné komunikace se zaměstnanci organizace dlouhodobé strategické plány. Pravidelnou přípravou prochází management školy formou periodických seminářů, učitelé mají možnost využívat služeb mentora a byl nastartován dlouhodobý vzdělávací cyklus pro všechny učitele a vychovatelky v oblasti využívání účinných vzdělávacích strategií.

Inovace v oblasti vzdělávacích strategií se uskutečňují v rámci dlouhodobé přípravy celého pedagogického sboru úzkou spoluprací s organizacemi Step by Step, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, JOB a Nová škola Brno. V oblasti zkvalitňování výuky průřezových témat nově spolupracujeme s organizacemi Člověk v tísni a Divizna.

Nadstandardní je vybavení školy **ICT technikou, interaktivními tabulemi a dalším elektronickým vybavením**. Postupně se do konce hlavních prázdnin podařilo vybavit všechny učebny interaktivní tabulí a zvukovou technikou. Vedení školy zajišťuje učitelům kvalitní přípravu a servis při náročné obsluze těchto zařízení směrem k zajištění vyšší efektivity a pestrosti užívaných vzdělávacích strategií.

Úspěšně je škola zapojena v ekologických iniciativách: je držitelem certifikátu „**Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**“ a je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M.R.K.E.V.** Škola patří k zakládajícím členům sítě škol podporujících zdraví v rámci programu „**Zdravá škola**“. Ředitel školy je krajským koordinátorem sítě a spolupracuje s Krajskou hygienickou stanicí v Liberci a KÚ Libereckého kraje.

Intenzivně je posilována oblast profesní přípravy pro vycházející žáky. Potvrdil se smysl zavedení vyučovacího předmětu **Profesní příprava** v 9. ročníku. Součástí vzdělávacího obsahu tohoto předmětu je zpracování a obhajoba **absolventské práce** vycházejícími žáky pod vedením odborného pedagoga, který zodpovídá za plnění daných termínů žáky při postupu prací až k obhajobě.

Zmíněné projekty jsou zdrojem hlavních inovací a změn ve škole.

10.2. Spolupráce na úrovni příhraničních euroregionů a mezinárodní kontakty

Škola využívá dlouholeté spolupráce s **Parkschule Zittau**. Vedle výměny zkušeností pedagogů pořádají obě školy střídavě společné vzdělávací, kulturní a sportovní akce pro žáky obou škol. Nově byla navázána spolupráce se školou z města **Blois ve Francii**. Plánován je výměnný pobyt žáků 1. stupně.

Žáci 2. stupně mají možnost pravidelně navštěvovat **Velkou Británii** s ubytováním v rodinách a **Švédsko**. Vedle zdokonalování angličtiny mají možnost **poznávat život dětí a mládeže** v těchto zemích. Jedná se o pravidelné jednostranné mezinárodní kontakty s několikaletou tradicí.

10.3. Granty a dotace (podané a realizované)

Cílené čerpání dotací ESF je hlavním zdrojem zlepšování materiálního vybavení, zajišťování dalšího vzdělávání pedagogů a celkového zvyšování vzdělávací úrovně školy. Škola je v tomto směru jedinečným subjektem mezi školami v regionu, neboť získané prostředky z dotačních programů ESF se blíží hodnotě 100 mil. Kč.

2 investiční stavební projekty v rámci **IPRM zóna „Lidové sady“**:

„**ZŠ Lesní - Škola pro Evropu**“ v celkové výši způsobilých nákladů projektu 27.057.774,14,- Kč, z toho dotace 92,5% ve výši 25 28 440,63,- Kč.

„**ZŠ Lesní - úprava parteru**“ v celkové výši způsobilých nákladů projektu 14.847.153,56,- Kč, z toho dotace 92,5% ve výši 13 733 616,96,- Kč.

Oba projekty byly realizovány v období 1. 6. 2010 – 12. 10. 2010 ve spolupráci se zřizovatelem – Statutárním městem Liberec.

Současně byl dokončen projekt **OPŽP na zateplení budov škol a školských zařízení Realizace úspor energie**, který podal zřizovatel – Statutární Město Liberec. Spočíval ve výměně oken a celkovém zateplení vnějšího pláště budov areálu školy. Celková hodnota díla se pohybuje kolem 20,7 mil. Kč.

Škola je příjemcem dotace projektu OP VK „**Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů**“ v celkové hodnotě grantu ve výši 5.646.714,- Kč. Tento projekt byl, jako jediný podaný základní školou, schválen Libereckým krajem a rovněž Radou města Liberec. Partnery projektu jsou školy: ZŠ Husova, ZŠ Sokolovská, ZŠ Křížanská a ZŠ 5. květen. Tento projekt končí k 30.6.2012.

Na jaře (k 31. 5. 2011) byl ukončen projekt OP VK „**Sít tvořivých škol Libereckého kraje**“. Tento projekt jsme realizovali rovněž jako příjemce dotace. K partnerství přizvali další 4 liberecké školy. Projekt byl realizován v období 30 měsíců 2009 – 2011 a celková dotace předpokládá schválené čerpání ve výši 8.516.946,- Kč. Projekt byl úspěšně ukončen a bylo dosaženo všech plánovaných monitorovacích indikátorů. Podpora činnostního typu výuky se na všech organizovaných akcích setkávala dlouhodobě s pozitivním ohlasem. Podařilo se nám v rámci projektu proškolit více než 470 učitelů v Libereckém kraji a celkově podpořit přes 1130 osob (učitelů a žáků).

Škola je dále jako příjemce dotace z oblasti OP VK v tzv. projektu Peníze do škol (tzv. šablony). Projektový záměr školy se jmenuje „**Cesta ke kvalitě**“, v celkové výši 2.689.795,- Kč. Tento projekt nemá žádné partnery a realizují jej pouze zaměstnanci školy. Projekt má celkovou dobu trvání 30 měsíců a byl zahájen až po ukončení předchozího projektu „Sít tvořivých škol libereckého kraje“ k datu 1.7.2011.

Škola je též zapojena do řady projektů **OP VK**, které podporují cíle Dlouhodobého záměru školy v roli partnera projektů.

Jako partner byla škola zapojena v projektu OPVK **Školy v pohybu**, který realizuje organizace AISIS Kladno. Projekt je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na individuální pomoc učitelům formou mentoringu, supervize a koučování.

Škola je partnerem projektu Technické univerzity „**Zelená technice**“, který umožňuje využívat vědeckých zařízení pro fyziku a chemii na TUL, seznamuje žáky 2. stupně s novými technologiemi.

Jako partneři se podílíme na projektu ESF a MŠMT „**Jak efektivně vyučovat průřezová témata a při tom rozvíjet čtenářství**“, který se zaměřuje na přípravu pedagogů a metodickou podporu 6 vybraných škol v rámci celé České republiky.

Dále se nám podařilo získat další peníze z dotačních programů skupiny ČEZ (Oranžová učebna) a z nadačního fondu Tesco. Pravidelně rovněž předkládáme projekty na SML Liberec, KÚ LBC i další organizace.

Tabulka 10: Přehled grantů a dotací, které škola v průběhu šk. roku využívala

Druh grantu	Žadatel dotace	Název	Přínosy pro školu
ESF – OPVK	ZŠ Liberec, Lesní	„Sít' tvořivých škol Libereckého kraje“ (příjemce dotace)	technicko-materiální pomoc: 5x interaktivní systém Ebeam, 7x Notebook, 6x dataprojektor, 1x vizualizér, 4x reproduktory, 1x fotoaparát, učebnice a drobné didaktické materiály, pomůcky pro výuku Fy bezplatná účast na vzdělávacích akcích v rámci projektu: kurzy, letní škola, ... zajištěno ubytování a strava pro účastníky informační tabule, propagační materiály ...
ESF – OPVK	ZŠ Liberec, Lesní	„Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů“ (příjemce dotace)	výše dotace 5.646.714,51,- Kč bezplatná účast na vzdělávacích akcích v rámci projektu, včetně ubytování a stravy pomůckové vybavení pro projektovou výuku: meteorologická stanice, trenažéry pro výcvik poskytování 1. pomoci (ambu man apod.), přístroje GPS, stavebnice technická zařízení: dataprojektory, notebooky, interaktivní tabule, reproduktory, fotoaparáty, videokamera, promítací desky aj. software: programové vybavení na PC, software pro střihání videa aj. v rámci projektu jsme ve třídách zrealizovali. tzv. třídní knihovny – zakoupení knih a encyklopedií do každé třídy dle výběru učitele
ESF – OPVK	ZŠ Liberec, Lesní	„Cesta ke kvalitě“ (příjemce dotace)	výše dotace 2.689.795,- Kč technické zařízení: zakoupení interaktivních tabulí, dataprojektorů, reproduktorů zakoupení nových školních triptychů ve všech prostorách školy
ESF – OPVK	TUL Liberec	„Zelená technice“ (partner projektu)	20 mikroskopů, 20 stavebnic Merkur, dataprojektor, tištěné materiály pro žáky, bezplatné využívání odborných pracoven TUL na projektové dny
ESF - OPVK	Vzdělávací program Varianty	„Průřezová témata a čtenářství“ (partner projektu)	bezplatné vyškolení čtyřčlenného týmu pedagogů v oblasti problematiky realizace průřezových témat, stáže na 5 zapojených školách, metodická a konzultační podpora učitelů experty ze specializovaných neziskových organizací (Projekt Odyssea, Člověk v tísní o.p.s., Gemini o.s., Kritické myšlení, Sdružení Tereza), tištěné materiály
ESF – OPVK	AISIS Kladno	„Školy v pohybu“ (partner projektu)	bezplatný dvoudenní výjezdní seminář pro kompletní pedagogický sbor (30 osob), bezplatné periodické vzdělávání managementu školy (3 osoby), poradenská a konzultační činnost, mentoring, úhrada nákladů na letní školy a periodický kurs mentorských dovedností, tištěné materiály

ESF – OPVK	AISIS Kladno	„Rozumíme penězům“ (partner projektu)	bezplatný seminář pro učitelský sbor školy, periodické školení dvoučlenného týmu učitelů, materiály pro žáky, metodiky
Nadace ČEZ	ZŠ Liberec, Lesní	„Oranžová učebna“ (příjemce dotace)	zakoupení interaktivního systému, vizualizéru, dataprojektoru a dalších didaktických pomůcek (el. soupravy a další) do učebny fyziky a chemie v celkové výši 175.000,- Kč
Nadační fond Tesco	ZŠ Liberec, Lesní	Cestou zvýšení technické vybavenosti k podpoře ŠVP „Škola pro Evropu“ na ZŠ Lesní (příjemce dotace)	celková výše dotace 100.000,- Kč, zakoupení 11 ks počítačů a výukového softwaru na podporu výuky jazyků
dotace z fondu pro podporu a rozvoj vzd. SML	SRPDŠ při ZŠ Liberec, Lesní	„Učíme se společně“	náklady na potřeby a materiál pro realizaci projektu v hodnotě 26.000,- Kč
dotace z fondu pro podporu a rozvoj vzd. SML	SRPDŠ při ZŠ Liberec, Lesní	„Angličtina hrou – mimoškolní činnost dětí“	náklady na potřeby a materiál pro realizaci projektu v hodnotě 17.500,- Kč

11. Zhodnocení, další záměry školy, závěr

11.1. Zásadní přínosy a změny ve školním roce 2010/2011

- Podstatný přínos zapojení školy do ESF na celkovém financování školy, dokončení realizace započatých projektů, v nichž je škola příjemcem dotace, započetí nových projektů. Škola v průběhu posledních tří let získala z prostředků ESF přibližně 100 miliónů korun.
- Odstraňování kolaudační závad po rekonstrukci školy. Další zlepšování podmínek pro výuku, zlepšování estetického vzhledu, zkvalitňování vybavenosti školy ICT technikou, elektronickým zařízením a pomůckovým vybavením, zejména pro projektovou výuku.
- Rozšiřování vnitřního informačního portálu „Tresor“ pro potřeby pedagogů školy, zejména v oblasti přípravy na vyučování, metod a forem aktivního učení a projektového vyučování.
- Zapojení pedagogů do dalšího a celoživotního vzdělávání v souladu s potřebami školy s cílem sjednotit přístupy pedagogů k žákům a zlepšovat atmosféru uvnitř školy. Realizace prvků vzdělávacího modelu „Step by Step“ a projektové výuky podle modelu Kritické myšlení, vymezení minima pro výuku formou center aktivit na 1. stupni.
- Udržení průměrné mzdy zaměstnanců školy a udržení podílu nenárokových složek platu.
- Stabilizace a udržení vysoké odborné a pedagogické úrovně pedagogického sboru.
- Tradičně mimořádně úspěšná reprezentace žáků školy na veřejnosti a prezentace práce školy v médiích a odborném pedagogickém tisku.
- Udržení vysoké informační a estetické úrovně školního webu a jeho aktuálnosti. Snahy o zkvalitnění služeb školy pro rodiče a žáky.
- Mimořádný zájem rodičovské veřejnosti města o školu na základě všeobecně vysoké vzdělávací úrovně, klimatu a podmínek pro vzdělávání.

11.2. Hlavní úkoly pro příští období

- Realizace dokumentu „Dlouhodobý záměr školy“ na období 2009 -2013.
- Stabilizovat, popř. postupně snižovat celkový počet žáků a počet tříd ve škole s ohledem na prostorové možnosti školy a možnosti zázemí pro kvalitní vzdělávání žáků. V této souvislosti zveřejnit v dostatečném předstihu před zápisem do budoucího 1. ročníku kritéria pro přijetí uchazečů.
- Efektivně využívat rozpočtových prostředků a cíleně usilovat o financování inovativních projektů z dotací ESF, které souvisí se záměry a cíli školy.
- Formou dotace ESF realizovat projekt na vybudování nového školního hřiště ve spolupráci se zřizovatelem. Zajistit finanční podíl projektu. Pokračovat v modernizaci vnitřních prostor školy.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků směrem k potřebám a filozofii školy. Využívat finančních prostředků na DVPP z evropských fondů.
- Využít potenciál školy k získávání prostředků pro posílení rozpočtu z doplňkové činnosti, zejména v oblasti vzdělávací a v oblasti stravování.

11.3. Závěr

Základní škola, Liberec, Lesní 575/12 splňuje požadavky vysokého standardu základní školy poskytující kvalitní služby žákům a jejich rodičům. Tyto snahy směřují k pojetí komunitní školy v regionu města Liberce.

V rámci ČR patří k tzv. inovativním školám, které reagují na změny společenské poptávky a vědeckého výzkumu. Škola usiluje o vlastní trvalý rozvoj ve všech oblastech činností a života školského zařízení. Příklady dobré praxe je ochotna předávat ostatním školám, které projeví o metodickou podporu zájem.